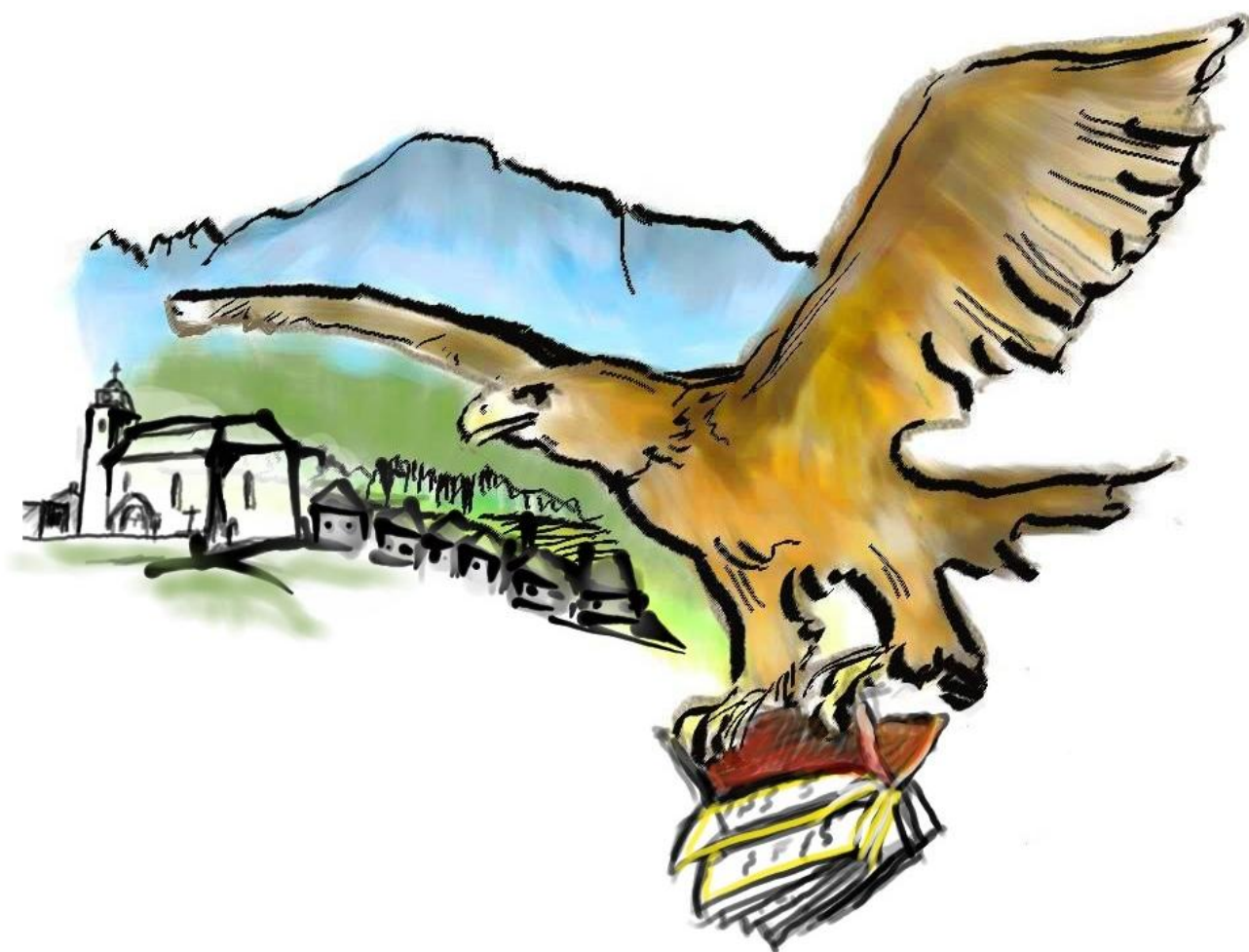


Základná škola s materskou školou

Veľký Slavkov



## **SPRÁVA**

**O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**za školský rok 2018/2019**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou, Školská 240, Veľký Slavkov**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Mgr. Jana Keťová  
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Školská 240, Veľký Slavkov

dňa:

**Stanovisko rady školy**

Rada školy

b e r i e   n a   v e d o m i e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Školská 240 Veľký Slavkov za školský rok 2018/2019

.....  
Mgr. Alena Šarníková  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov

**Stanovisko zriaďovateľa**

Obecný úrad veľký Slavkov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Školská 240 Veľký Slavkov za školský rok 2018/2019

.....  
Ing. Slavomír Pucci  
starosta obce

Vo Veľkom Slavkove



### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2013.
3. Konceptný zámer školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ, Školská 240, 059 91 Veľký Slavkov na školský rok 2018/2019.
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodického združenia a predmetovej komisie.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov.



### 1.-5. Základné údaje o škole

<b>Názov školy</b>	<b>Základná škola s materskou školou</b>
<b>Adresa školy</b>	Školská 240, 059 91 Veľký Slavkov
<b>Telefónne číslo</b>	0948103650
<b>Internetová adresa školy</b>	www.skolaslavkov.sk
<b>Elektronická adresa školy</b>	skolaslavkov@gmail.com
<b>Zriadovateľ</b>	Obecný úrad Veľký Slavkov

### 6. Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno</b>
Riaditeľ školy	Mgr. Jana Keťová
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ a ŠKD	Mgr. Petra Glatzová
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Jana Krivoňáková
Vedúca školskej jedálne	Mária Josková

### 7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### 7.1. Údaje o Rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.-20. 10. 2015.

#### 7.2.1. Členovia Rady školy do decembra 2018

<b>p.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený / delegovaný/ za +</b>
<b>1.</b>	Mgr. Alena Šarníková	predseda	člen za pedagogických zamestnancov ZŠ
<b>2.</b>	Anna Grešová	člen	člen za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
<b>3.</b>	Andrea Petruláková	člen	člen za pedagogických zamestnancov MŠ
<b>4.</b>	Jana Ovšonková	člen	rodič za ZŠ
<b>5.</b>	Veronika Gajanová	člen	rodič za ZŠ



6.	Alena Pavolková	člen	rodič za ZŠ
7.	Martina Torňošová	člen	rodič za MŠ
8.	Andrea Lichvárová	člen	delegovaný zástupca obce (od 15.12.2014)
9.	Veronika Kukurová	člen	delegovaný zástupca obce (od 15.12.2014)
10.	Michal Jančo	člen	delegovaný zástupca obce (od 15.12.2014)
11.	Alžbeta Klusová	člen	delegovaný zástupca obce (od 15.12.2014)

#### 7.2.2. Členovia Rady školy od decembra 2018

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za +
1.	Mgr. Alena Šarníková	predseda	člen za pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Anna Grešová	člen	člen za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
3.	Andrea Petruláková	člen	člen za pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Jana Ovšonková	člen	rodič za ZŠ
5.	Veronika Gajanová	člen	rodič za ZŠ
6.	Alena Pavolková	člen	rodič za ZŠ
7.	Martina Torňošová	člen	rodič za MŠ
8.	Marcel Gajdoš	člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)
9.	Ľubomír Pára	člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)
10.	Antón Živčák	člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)
11.	Jozef Čuban	člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)



### 7.3. Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy v šk. roku 2018/2019 prerokovala :



Prerokovala a schválila plán práce Rady školy na školský rok 2018/2019



Prerokovala správy o výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov v školskom roku 2017/2018



Prerokovala vnútorný poriadok školy



Informovala o pedagogicko- organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019



Oboznámila členov RŠ s personálnym obsadením školy a stavom žiakov v tomto školskom roku



Oboznámila členov Rady školy so Štatútom rady školy



Oboznámenie členov s personálnym obsadením školy, stavom žiakov v tomto školskom roku a zloženie Rady školy



Informovala o výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov v prvom polroku šk. roku 2018/2019



Informovala o výberovom konaní firmy na rekonštrukciu telocvične a dôvod rekonštrukčných prác a rekonštrukcia šatní



Informovala o stravovaní žiakov zadarmo a výstavba materskej školy



Výsledky monitoru 9 /2019



Informovala o činnosti výchovnej poradkyne v šk. roku 2018/2019 a umiestnení žiakov 9.ročníka na stredné školy



Prevádzka materskej školy počas letných prázdnin



Izolácia budovy – šatne



Stravovanie zadarmo, rekonštrukcia kuchyne a maľovanie priestorov



Riešenie prenajímania posilňovne



Vyhodnotenie aktivít školy v II. polroku

#### 7.4.Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy

Názov	Meno vedúceho
<b>PK – humanitné predmety</b>	Mgr. Monika Krakovská
<b>PK – prírodovedné predmety</b>	Mgr. Mária Kalousková
<b>MZ 1.-4. ročník + ŠKD</b>	Mgr. Alena Šarníková
<b>MZ materská škola</b>	Andrea Petruláková

#### 7.5.Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach minimálne štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľ'ovi školy. Obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vzdelávacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy.

Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľ'om školy, zástupcom riaditeľ'a školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.



### Vedúci MZ a PK



zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy



zabezpečovali zavádzanie nových foriem práce do vyučovacieho procesu



koordinovali vstupné a výstupné previerky



kontrolovali plnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov



predkladali na kontrolu vedeniu školy zápisnice zo zasadnutí, vyhodnocovacie správy plnenia úloh, návrhy a opatrenia na zlepšenie práce

### Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa:

Počas školského roka 2018/2019 si členovia MZ stanovili plniť nasledovné:



#### **Slovenský jazyk a literatúra:**

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
- neustále zlepšovať čitateľskú zručnosť a komunikatívnosť žiakov využívaním aj mimo čítankovej literatúry, besedami, zážitkovým čítaním v knižnici, tvorbou referátov a projektov
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží
- zlepšenie grafického prejavu



#### **Matematika**

- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- pri riešení slovných úloh dodržiavať postupy





- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku



### **Vlastiveda**

- vedieť sa orientovať na mape
- vedieť samostatne pracovať s PZ a mapou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítanie a lásku k vlasti



### **Prírodoveda**

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti



### **Na všetkých predmetoch**

- viesť žiakov k sebahodnoteniu
- vzájomnou komunikáciou s rodičmi vplývať na odstránenie nedostatočnej prípravy a kontroly na vyučovanie
  - na hodinách ešte vo väčšej miere využívať didaktickú techniku, IKT, dostupné pomôcky a doplnkovú literatúru
  - väčšia spolupráca s pedagógmi slovenského jazyka a matematiky, jednotne sa dohodnúť na učive, ktoré by mali mať zvládnuté do 5. ročníka
  - individuálny prístup k žiakom, spolupráca s rodičmi pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov
  - zlepšenie domácej prípravy, systematické precvičovanie učiva, viesť žiakov k disciplíne, sebahodnoteniu a zodpovednosti.
  - Viesť žiakov k triedeniu odpadu, recyklácii



## Vyhodnotenie činnosti PK 2. stupňa prírodovedných a humanitných predmetov:

Členovia predmetovej komisie sa dohodli v školskom roku 2018/2019 na týchto opatreniach:



stretávať sa s členmi MZ a odovzdávať si skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimo zasadnutí MZ, čím sa zlepši spolupráca učiteľov 1. a 2. stupňa, klásť väčší dôraz na riešenie slovných úloh už na prvom stupni, upustiť od mechanických dopĺňovačiek, viac času venovať čítaniu s porozumením a spájať to so zápisom, obmedziť používanie testov, v ktorých žiaci tipujú výsledky a tieto testy neodrážajú skutočné vedomosti, povzbudzovať žiakov k samostatnosti pri práci



využívanie interaktívnej techniky na vyučovaní – navzájom sa inšpirovať nápadmi a metódami, využívať úlohy vedúce k analýze a syntéze poznatkov



naďalej dbať na individuálny prístup so zaradenými žiakmi, aj s nadanými žiakmi



pozornejšie sledovať a následne riešiť porušovanie školského poriadku a nedôslednú prípravu žiakov na vyučovanie, nepísanie domácich úloh a zapájať väčší počet žiakov do popoludňajších doučovanií vedených jednotlivými učiteľmi



využívať nové metódy a postupy vo výchovno-vzdelávacom procese



dôsledne pripravovať žiakov na Testovanie 9, na prijímacie skúšky a Testovanie 5, upozorňovať rodičov tých žiakov, ktorí sa vyhýbajú príprave prebiehajúcej v škole v popoludňajších hodinách



zaviesť povinné písanie domácich úloh po vyučovaní u žiakov, chronicky sa nepripravujúcich v domácom prostredí na vyučovanie



nepoľavovať v nárokoch na žiakov, hodnotiť podľa stanovených štandardov, pretože známka musí odzrkadľovať dosiahnuté vedomosti žiakov.



aby sa predišlo neprospievaniu integrovaných žiakov, vyučujúci budú okamžite pri zistení neadbalej prípravy na vyučovanie informovať rodičov, s to spoločne a urobia o tom zápis.

### **Vyhodnotenie činnosti MZ materská škola**

Hlavným cieľom bolo rozvíjať komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách, stimulovať vývin reči, slovnú zásobu, súvisle a gramaticky správne sa vyjadrovať. Prínosom pre rozvoj komunikatívnych schopností bolo cieleňé a systematické zaradovanie ranného kruhu, ranného odkazu do usporiadania denných činností. prostredníctvom matematických poznatkov a zručností, si rozvíjali logické myslenie, vyššie myšlienkové operácie a matematické kompetencie ako základ pre ich ďalšie vzdelávanie. Tieto si rozvíjali prostredníctvom hier, aktivít, činností a tiež integrovane s inými vzdelávacími oblasťami a ich výstupy sú na veku primeranej úrovni.

Dbali sme na ich vývinové osobitosti , ich pohybové možnosti, záujmy, potreby, zdravotný stav, rozdielne telesné a zmyslové predpoklady. Využívali sme množstvo telovýchovných pomôcok, náradia a náčinia.



### **Aktivity ŠKD za školský rok 2018/2019**

Počas školského roka 2018/2019 sa vychovávateľka venovala príprave na vyučovanie využívaním didaktických a logických hier, matematických úloh a čítania s porozumením, športových, výtvarných a hudobných aktivít. V rámci školského roka spolupracovala s rodičmi a triednymi učiteľmi.



### Návrhy a opatrenia na školský rok 2018/2019



zlepšovať vzájomnú hospitačnú činnosť počas celého školského roka



dôsledne plniť termíny odovzdania podkladov a správ



venovať stálu pozornosť čítaniu s porozumením, a to nielen na hodinách SJL, venovať pozornosť finančnej gramotnosti a dopravnej výchove



sústrediť sa na prípravu žiakov na Testovanie 9 a Testovanie 5



podporovať logické a kritické myslenie žiakov



využívať inovatívne metódy výučby



podporovať žiakov aktívne osvojovať vedomosti



bojovať proti sociálno-patologickým javom a včas ich podchytiť



### Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročníky	Stav k 15.9.2018						Stav k 31.8.2019					
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD
1.	1	-	17	-	0	1	1	-	19	-	0	1
2.	1	-	19	-	0		1	-	19	-	0	
3.	1	-	15	-	1		1	-	16	-	2	
4.	1	-	21	-	5		1	-	21	-	5	
5.	1	-	21	-	5		1	-	21	-	6	
6.	1	-	21	-	8	-	1	-	24	-	8	-
7.	1	-	15	-	6	-	1	-	16	-	6	-
8.	1	-	12	-	3	-	1	-	12	-	3	-
9.	1	-	14	-	2	-	1	-	14	-	2	-
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>1</b>



### Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
SPOLU	11	1	2	2
	44	4	8	



### Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na stredné školy			
SPOLU	gymnázium	SOŠ s maturitou 4.-5. ročné	SOŠ s výučným listom 3.ročné	Odborné školy 2. ročné
14	1	9	4	0



### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8.ročné gymnáziá a iné školy					
SPOLU	Osemročné gymnázium			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
0	0	0	0	0	0	0



### Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka

Počet žiakov 7.-8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na 2.ročné učilište alebo Úrad práce v PP /ukončenie povinnej školskej dochádzky/				
SPOLU	2.ročné učilište			Úrad práce	
	prihlásení	úspešní	prijatí	prijatí	
28	2	2	2	3	



### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní Testovanie 9 a Testovanie5)

#### Hodnotenie žiakov 1. Ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli	
	Prospel	Neprospel
<b>19</b>	15	4

#### Hodnotenie žiakov 1. stupňa 2.-4. Ročníka

ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PVO	Ø triedy
1.A	-	-	-	-	-	-	-
2.A	3,00	2,72	-	-	-	2,00	<b>2,57</b>
3.A	3,05	3,11	2,87	2,62	2,87	-	<b>2,90</b>
4.A	3,20	3,14	3,05	2,66	2,95	-	<b>3,00</b>
Ø predmetu	<b>3,08</b>	<b>2,99</b>	<b>2,96</b>	<b>2,64</b>	<b>2,91</b>	<b>2,00</b>	<b>2,82</b>





Vymeškané hodiny žiakov 1. a 2. stupeň

I.stupeň	1. polrok	2. polrok	II.stupeň	1. polrok	2. polrok
<i>ospravedlnené hodiny</i>	4665	5353	<i>ospravedlnené hodiny</i>	6408	8001
<i>Ø na žiaka</i>	62,2	71,37	<i>Ø na žiaka</i>	74,8	94,1
<i>neospravedlnené hodiny</i>	23	58	<i>neospravedlnené hodiny</i>	591	820
<i>Ø na žiaka</i>	0,306	0,77	<i>Ø na žiaka</i>	7,49	9,51



**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019**

**1.stupeň**

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
<b>1.</b>	1.A	ŠkVP ISCED 1 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, PVO+1
<b>2.</b>	2.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1, INF+1
<b>3.</b>	3.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1
<b>4.</b>	4.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1

**2.stupeň**

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
<b>5.</b>	5.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, TOF+1, EKL+1
<b>6.</b>	6.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, BIO+1, GEO+1, EKL+1
<b>7.</b>	7.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1, GEO+1, EKL+1
<b>8.</b>	8.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, GEO+1, EKL+1
<b>9.</b>	9.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov INF+1, BIO+1, GEO+1, REG+1, DEJ+1





**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	<b>21</b>	Zamestnanci MŠ - spolu	<b>4</b>	Zamestnanci ŠKD - spolu	<b>1</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>12</b>	<b>Z toho PZ*</b>		<b>Z toho PZ*</b>	
Z počtu PZ		Z počtu PZ	3	Z počtu PZ	1
-kvalifikovaní	12	-kvalifikovaní	3	-kvalifikovaní	1
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní		-nekvalifikovaní	-
-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	-
-asistent učiteľa	1	-asistent učiteľa	1	-asistent učiteľa	1
<b>Z toho NZ**</b>	<b>5</b>	<b>Z toho NZ**</b>	<b>1</b>	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		-upratovačky	<b>1</b>		
-školský psychológ***	0				
- kňaz	1 na dohodu				
-špeciálny pedagóg	1 na dohodu				
-upratovačky	2	<b>Školská jedáleň</b>			
-ostatní	2	Zamestnanci - spolu	<b>3</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + MŠ + ŠKD + ŠJ</b>			<b>24</b>		
<b>Počet zamestnancov na dohodu</b>			<b>2</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>16</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* - pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou.



**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov školskom roku 2018/2019**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	1
Informatika	3
Výtvarná výchova	2
Fyzika	2
Chémia	2
Biológia	1
Dejepis	2
Ekológia	1
Občianska náuka	0



**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania / počet</b>		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Funkčné	3	3	0	0



**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

<b>Mesiac</b>	<b>Názov akcie</b>	<b>Počet žiakov/triedy</b>	<b>Pedagogický dozor</b>
September	<i>Pohyb bez bariér</i>	1.- 9. ročník	Mgr. Ceklárová



	<i>Čisté hory</i>	1.- 9. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Zber gaštanov</i>	1.-4. ročník	Mgr. Siváková, Mgr. Ceclárová
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Dopraváčik</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
	<i>Pasovačka</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
Október	<i>Záložka do knihy spája školy</i>	5.-9. ročník	Mgr. Ceclárová, Mgr. Krakovská
	<i>Deň starých rodičov</i>	5. ročník	Mgr. Glatzová, Mgr. Mervová
	<i>Pravda o drogách</i>	6.-9. ročník	Mgr. Glatzová
	<i>Súťaž o najkrajšieho šarkana</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
	<i>Príbeh hudby</i>	1.-9. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
November	<i>Kuba-dve tváre slobody</i>	5.-9. ročník	Mgr. Deptová, Mgr. Glatzová
	<i>Ekotopfilm</i>	5.-9. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Komparo 2018</i>	8. ročník	Mgr. Krakovská
	<i>Steelpark Košice</i>	6.-8. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Ujo Ľubo – O dvanástich mesiačikoch</i>	1.-4. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Vybíjaná – okresné kolo</i>	3., 4. ročník	Mgr. Pavlíková
	<i>Beseda s policajtkou</i>	3. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Výroba vianočných ozdôb</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
December	<i>Beseda s policajtkou</i>	7., 8. ročník	Mgr. Firicová
	<i>Pytagoriáda – školské kolo</i>	6.-8. ročník	Mgr. Kalousková
	<i>Vianočný program v obci</i>	1.-9. ročník	všetci učitelia
	<i>Šaliansky Maťko – školské kolo</i>	2.-5. ročník	Mgr. Krakovská, Mgr. Pavlíková



	<i>Pytagoriáda</i>	3., 4. ročník	Mgr. Kalousková
	<i>Pytagoriáda</i>	6., 7., 8. ročník	Mgr. Kalousková
	<i>Divadelné predstavenie-SNV</i>	5.-9. ročník	Mgr. Krakovská
	<i>Plavecký výcvik</i>	2.-6. ročník	Mgr. Šarníková
	<i>Vianočné tvorivé dielne</i>	rodičia žiakov	všetci učitelia
Január	<i>Hrebienok</i>	5.-9. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Novoročný turnaj vo vybijanej</i>	3., 4. ročník	Mgr. Ceclárová, Mgr. Pavlíková
	<i>Sánkovačka</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Čitateľský oriešok</i>	2.-4. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Plavecký výcvik</i>	2.-6. ročník	Mgr. Šarníková
	<i>Stavanie snehuliakov</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
Február	<i>Hviezdoslavov Kubín – školské kolo</i>	1.- 9. ročník	Mgr. Mervová
	<i>Sánkovačka</i>	1.ročník	Mgr. Šarníková
	<i>Karneval</i>	1.-4. ročník	Mgr. Šarníková, Mgr. Ceclárová, Mgr. Siváková, Mgr. Pavlíková
	<i>Lyžiarsky výcvik Spálená dolina - Roháče</i>	7.ročník	Mgr. Šarníková Mgr. Firicová
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Príprava masiek</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
Marec	<i>Štrbské Pleso - sánkovačka</i>	4., 8. ročník	Mgr. Deptová, Mgr. Ceclárová
	<i>Moje telo – interaktívna výstava</i>	4. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Marec – mesiac knihy</i>	1.-4. ročník	Mgr. Ceclárová
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Beseda so spisovateľom v Podtatranskej knižnici</i>	6. ročník	Mgr. Krakovská



	<i>Týždeň hlasného čítania</i>	5.-9. ročník	Mgr. Krakovská
	<i>Deň tanca - Svit</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
	<i>Rozprávkový marec</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
Apríl	<i>Zbierka na Útulok v Poprade</i>	1.-9. ročník	Mgr. Glatzová, Mgr. Ceklárová
	<i>Vybíjaná dievčatá – obvodové kolo</i>	5., 6., 7. ročník	Mgr. Ceklárová
	<i>Florbal chlapci – obvodové kolo</i>	8., 9. ročník	Mgr. Šarníková
	<i>Veľkonočné dielne v Kežmarku</i>	1.-4. ročník	Mgr. Ceklárová, Mgr. Pavlíková
	<i>Deň národných parkov – p. Prochádzková- beseda</i>	1.-4. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Deň narcisov</i>	1.-9. ročník	Mgr. Ceklárová, Mgr. Vnenčáková
	<i>Zápis do 1. ročníka</i>	žiaci MŠ	učitelia 1. stupňa
	<i>Deň Zeme</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
		<i>Veľkonočné tvorenie</i>	ŠKD
Máj	<i>Beseda s p. Vilimom</i>	9. ročník	Mgr. Firicová
	<i>Deň dopravy vo Vrútkach</i>	6., 7., 8. ročník	Mgr. Firicová
	<i>Návšteva Tatranskej galérie a Podtatranského múzea</i>	5., 6. ročník	Mgr. Krakovská, Mgr. Mervová
	<i>Deň matiek v obci</i>	1.-9. ročník	učitelia 1., 2. stupňa
	<i>Deň národných parkov – p. Prochádzková- beseda</i>	1.-4. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Futbal – obvodové kolo</i>	4.-8. ročník	Mgr. Šarníková
	<i>Maxík</i>	2. ročník	Mgr. Siváková
	<i>Andersenove rozprávky</i>	1.-4. ročník	Mgr. Ceklárová
	<i>Škola v prírode – Žiarska dolina</i>	1.-4. ročník	Mgr. Šarníková, Mgr. Ceklárová



	<i>Slovenské tradície – film, rozhovor</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
Jún	<i>Lyceálna knižnica v Kežmarku</i>	9. ročník	Mgr. Krakovská
	<i>Exkurzia v Ekoservise</i>	6., 7., 8. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Ekoaktivity – sadenie stromu v obci</i>	5.-9. ročník	Mgr. Deptová
	<i>Turistika v Tatrách</i>	4.-9. ročník	Mgr. Deptová, Mgr. Ceklárová
	<i>Kino Cinemax v Poprade</i>	6., 8., 9. ročník	Mgr. Krakovská, Mgr. Firicová, Mgr. Deptová
	<i>MDD – zábavné popoludnie</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová
	<i>Miss a Missák ŠKD</i>	ŠKD	Mgr. Stankovičová



### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		
	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Deň tanca	2.miesto mladšie žiačky	-	-
	3.miesto mladšie žiačky		
	2.miesto mladšie žiačky		
	1.miesto staršie žiačky	3.miesto staršie žiačky	
2.miesto staršie žiačky			



### Krúžková činnosť na základnej škole

Názov krúžku	Meno vyučujúceho
Environmentálni experti	Mgr. Michaela Deptová
Baví nás slovenčina	Mgr. Monika Krakovská
Zdolávame hory čísel	Mgr. Mária Kalousková
Tretiacka dielnička	Mgr. Miroslava Pavliková
Tancujeme Hip-Hop	Mgr. Viera Stankovičová
Busy Bee – anglický jazyk	Mgr. Alena Šarníková
Škola Hrou	Mgr. Andrea Ceclárová
Odhaľme taje matematiky	Mgr. Michaela Deptová
Hra so slovami	Mgr. Veronika Mervová

### Stručná charakteristika jednotlivých krúžkov v školskom roku 2018/2019



#### **Environmentálni experti** **Mgr. Michaela Deptová**

V školskom roku 2018/2019 sme sa spolu s kolégiom Zelenej školy stretávali každý pondelok poobede na krúžku Environmentálni experti. Od začiatku školského roka sme sa snažili splniť všetky aktivity, ktoré sme mali na tento rok naplánované v Environmentálnom akčnom pláne. Všetky aktivity nám ukázali, aké je dôležité chrániť životné prostredie a naše okolie. Veľmi radi sme cez víkendy vybehli do prírody, či už za prieskumom, monitoringom, alebo len tak relaxovať. Získali sme nielen veľa nových vedomostí, ale aj nezabudnuteľné zážitky. Spolu sa takto učíme myslieť i žiť ekologicky.



#### **Odhaľme taje matematiky** **Mgr. Michaela Deptová**

V školskom roku 2018/2019 sa tohtoroční deviataci pripravovali na Testovanie 9 na krúžku Odhaľme taje matematiky. Stretávali sme sa každý štvrtok poobede, kde sme riešili zaujímavé úlohy z matematiky. Príprava na samotné Testovanie 9 spočívala vo vypracovávaní testov



z minulých rokov. Každý test sme si potom spoločne prešli, vypočítali, rozobrali, vydiskutovali riešenia. Okrem testov sme si na každom krúžku prešli jednu tému zo zverejnených tém a riešili typové príklady. Deviataci chodili na krúžok radi, spolu sme to nakoniec zvládli do úspešného konca.



### **Tancujeme Hip-Hop** **Mgr. Viera Stankovičová**

Tanečný krúžok „CREZY GIRLS“ navštevovalo 14 žiakov z 5.- 9.ročníka. Venovali sme sa rôznym druhom tanca ,ale prevažoval Hip - hop. Nacvičili sme 5 choreografií ,z ktorými sme sa zúčastnili súťaže „DEŇ TANCA“ vo Svite. 14.3 2019 mladší žiaci s dvoma choreografiami získali strieborné pásmo, bronzové pásmo.

Starší žiaci získali s troma choreografiami jedno zlaté pásmo 2 strieborné pásma.  
a postúpili na krajské kolo, kde získali bronzové pásmo.

Tak tiež sme vystupovali v obci na Mikuláša, Deň matiek.



### **Hra so slovami** **Mgr. Veronika Mervová**

Krúžok „*Hra so slovami*“ je zameraný na rozvíjanie vedomostí v predmete Slovenský jazyk a literatúra. Žiaci si hrovou formou precvičia už nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Aktivity tohto záujmového útvaru sú orientované na tvorivú činnosť žiakov, ktorí rozvíjajú svoje jazykové zručnosti prostredníctvom zábavy a hier. Žiaci majú možnosť tvoriť svoje vlastné texty, vypracovať cvičenia v skupinách, dramatizovať texty. Hodiny sú tiež orientované na zvýšenie čitateľskej gramotnosti tak, aby žiaci lepšie rozumeli zadaniu úloh, prípadne porozumeniu umeleckého a vecného textu.

Tematický plán krúžku prepája a dopĺňa učivo Slovenského jazyka a literatúry. Použité metódy majú prebudiť u žiaka väčší záujem o tento predmet a vzbudiť pozitívny vzťah k materinskému jazyku.





**Škola Hrou**  
**Mgr. Andrea Ceclárová**

Aktivity, ktoré sme realizovali na krúžku – „Škola hrou“ poskytovali žiakom možnosť rozvíjať:

**Pracovné zručnosti**, ktoré budú vedieť uplatniť aj v budúcnosti. Zručnosti získavali prostredníctvom rozmanitých výtvarných techník ako je: odtlačanie, lepenie, maľovanie, tvarovanie a práca s rôznymi pracovnými materiálmi. Práce boli zamerané na tému: záložka do knihy, zimné oblečenie, hudobný nástroj, tvorba komiksu.

**Hudobno – pohybové zručnosti** boli zamerané na rozvoj motoriky detí mladšieho školského veku. Využitím tanečno-pohybových súťaživých hier, hudobného sprievodu, jednoduchého náčinia sa žiaci učili spájať rôzne fázy pohybu s cieľom dosiahnuť harmóniu a súlad. Hry boli zamerané na chôdzu, behy, skoky, lezenie a plazenie, hádzanie a chytanie, na rýchlosť, obratnosť a rovnováhu. V čo najväčšej miere sa využívalo náčinie a náradie. Pohybové aktivity prebiehali aj na školskom dvore, kde sa žiaci oboznámili s množstvom sezónnych hier.

**Matematické zručnosti** boli zameraná predovšetkým na prípravu žiakov na celoplošné testovanie piatakov. Učili sa pracovať s testami, ktoré boli použité v predošlých ročníkoch, riešili rôzne zaujímavé a zábavné úlohy a testy.

**Literárno – dramatické zručnosti** rozvíjali tvorivosť, samostatnosť, komunikatívnosť prostredníctvom dramatických hier. Žiaci sa ďalej venovali predvádzaniu pohybových pantomím, práci s hlasom pri čítaní rôznych textov, rozvíjaniu fantázie pri písaní.



**Busy Bee – anglický jazyk**  
**Mgr. Alena Šarníková**

Žiaci druhého ročníka si osvojili anglické slovíčka k daným témam.

Cieľom krúžku bolo osvojené slovíčka vedieť využiť aj v praxi pri didaktických hrách. V druhom ročníku sme motivovali žiakov k osvojeniu si cudzieho predmetu, aby žiaci vedeli plynulo pracovať v nasledujúcom ročníku. Počas krúžku sme sa hrali, spievali, tvorili otázky a odpovede k daným témam. V letnom počasí sme využili priestory na školskom dvore. Žiaci sa naučili predstaviť sa, popísať kde žijú, bývajú, slovíčka k ročnému obdobiu a počasiu, pomenúvať oblečenie, jednotlivé budovy v mestách, obciach. Spreádzali radosť, zábava, úsmev, hravosť, anglické piesne, ktoré sme sa veľmi ľahko naučili a s tým si osvojili nové témy.



**Baví nás slovenčina**  
**Mgr. Monika Krakovská**

V šk. roku 2018/2019 žiaci 9. ročníka pracovali v záujmovom útvare Baví nás slovenčina, ktorého cieľom bolo zdokonaľiť a prehĺbiť znalosti zo slovenského jazyka. Žiaci sa popasovali s mnohými pravopisnými cvičeniami, v pravopise sa zdokonaľovali aj formou doplnovacích úloh. Upevňovali si vedomosti z morfológie i zo syntaxe. Žiaci pracovali s ukážkami textov, určovali ich jazykové štýly, slohové postupy. Tvorili vlastný text na základe dodržiavania stanoveného slohového útvaru, slohového postupu a jazykového štýlu. Príprava na Testovanie 9 zahŕňala vypracovávanie skúšobných testov zo slovenského jazyka a literatúry.



**Zdolváme hory čísel**  
**Mgr. Mária Kalousková**

V útvare pracovali žiaci 5. až 8. ročníka. Na jednotlivých stretnutiach pracovalo viac žiakov ako bolo prihlásených. Stretnutí sa zúčastňovali žiaci, ktorí si chceli dobrať zameškané učivo alebo mali medzery v preberanom učive a chceli ich odstrániť. Na jednotlivých stretnutiach pracovali radi, najmä pri tabuli. Mali radosť z pochopeného učiva, a keď zvládli samostatne napísať domácu úlohu. Jednotlivé témy stretnuté boli v súlade s témami z ISCED 2 – matematika. Po ukončení práce v útvare žiaci prejavili záujem o prácu aj budúcom roku.



**Tretiacka dielnička**  
**Mgr. Miroslava Pavliková**

Aktivity, ktoré sme so žiakmi realizovali na krúžku – „Tretiacka dielnička“ rozvíjali ich pracovné zručnosti. Získavali manuálne zručnosti i pracovné návyky, ktoré budú vedieť aplikovať aj v budúcnosti. Aktivity u žiakov vyvolávali prirodzenú potrebu estetického prejavu, rozvíjali estetické city a tvorivosť pri umeleckom seba vyjadrovaní. Žiaci sa na krúžku učili spolupracovať. Zručnosti získavali prostredníctvom rozmanitých výtvarných techník, postupov a spôsobov práce s prírodným a odpadovým materiálom. Žiaci sa naučili prezentovať svoje práce, ktoré skrášľovali prostredie školy. Témy boli zamerané na: jesenné variácie s prírodných materiálov, advent a vianočné ikebany, jarné práce s kartónom, veľkonočné variácie a dopravné prostriedky v lete.



## Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Budova základnej školy s materskou školou sa nachádza v Podtatranskej oblasti, ohraničenej Vysokými Tatrami a Kozím chrbtom. V rámci obce Veľký Slavkov je situovaná mimo hlavnej cesty v dobrej dostupnosti MHD a TEŽ, ako aj peších žiakov. Priestorové podmienky sú vyhovujúce, využíva ich základná aj materská škola. Je však nutná rekonštrukcia podlahy dolnej chodby a odvodnenie základov a rekonštrukcia šatní.

V priestoroch školy sa nachádza učebňa IKT, telocvičňa, školská jedáleň, školská kuchynka. Všetky triedy disponujú dataprojektorom a 1. stupeň a všetky špecializované učebne okrem učebne biológie disponujú aj interaktívnou tabuľou. Všetky triedy majú vymenené lavice a nábytok. Do tried a špecializovaných učební je zavedené internetové spojenie. Areál školy disponuje futbalovým a basketbalovým ihriskom a novými preliezkami. Ihriská sú využívané nielen na hodinách telesnej výchovy, ale využíva ho aj ŠKD, materská škola a verejnosť. V telocvični je potrebná rekonštrukcia podlahy kvôli bezpečnosti.

Školská jedáleň spĺňa všetky normy zdravého stravovania. Možnosť obeda využívajú aj cudzí strávníci.

V školskom roku 2018/2019 bolo zakúpené, rekonštruované, obnovené:



### november 2018

- sada športových pomôcok na florbal



### december 2018

- interaktívna tabuľa- 1ks
- počítače HP – 4ks
- notebook HP – 3ks
- set lavica, stoličky do učebne 1.stupňa – 13ks
- kúpa vybavenia školskej jedálne
- uzamykateľná skrinka na triedne knihy a klasifikačné záznamy – 1ks
- skrinka na náradie do učebne výtvarnej výchovy – 1ks



- vitrína na ocenenia žiakov – 1ks
- katedry – 3ks
- učebné pomôcky na predmet Rozvíjanie špecifických funkcií
- stoličky do učebne výtvarnej výchovy – 24ks



#### február 2019

- rekonštrukčné práce – školské šatne



#### marec 2019

- učebné pomôcky na predmet Rozvíjanie špecifických funkcií
- oprava toalety školskej jedálne
- oprava vodovodu v učebni techniky a učebni 1. stupňa
- nástenné PVC obrazy – učebňa techniky – 3ks



#### jún 2019

- popisovacia tabuľa biela – 1+1ks
- koše na triedený odpad – 4ks
- kompostér – 1ks
- regály na učebnice – 6+6ks



#### júl 2019

- výmena drevených okien na výdaj jedla v školskej jedálni
- maľovanie školskej jedálne a chodby
- hygienické bielenie kuchyne
- výmena nábytku pre výdaj riadu a odkladanie školských tašiek



Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza		FAKTORY	
		pozitívne	negatívne
VPLYV	interný	<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>škola „rodinného typu“, pozitívna klíma</li> <li>tvorivý tím učiteľov</li> <li>využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní, využívanie interaktívnych tabúl v každej učebni, zvyšovanie počítačovej gramotnosti</li> <li>nízky počet žiakov v triedach</li> <li>integrácia žiakov do bežných tried</li> <li>spolupráca s Obecným úradom Veľký Slavkov</li> <li>spolupráca s ÚPSVaR Poprad</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stav priestoru šatní pre žiakov</li> <li>klesajúci záujem o vzdelanie zo strany niektorých žiakov a rodičov</li> <li>nevyhovujúci stav podlahovej krytiny - chodba</li> <li>webová stránka</li> <li>absencia školskej dielne</li> <li>vypadávajúci signál internetu</li> <li>čitateľské zručnosti žiakov</li> </ul>
	externý	<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d’alšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>neustála prezentácia školy na verejnosti</li> <li>podpora žiackych talentov</li> <li>zdokonaľovanie systému sebahodnotenia</li> </ul>	<p><b>Hrozby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>stres učiteľov</li> <li>zodpovednosť za výchovu sa všeobecne prenáša len na školu</li> </ul>



		<p>a hodnotenia žiakov a pedagógov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• získať status Zelená škola</li> <li>• projektové dni – možnosť tráviť vyučovanie mimo budovu školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie administratívnych požiadaviek na učiteľa</li> <li>• slabá až absentujúca domáca príprava žiakov na vyučovanie</li> <li>• nedostatočné prostriedky na niektoré rekonštrukcie</li> <li>• nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> </ul>
--	--	--	---

SWOT analýza		FAKTORY	
		pozitívne	negatívne
VPLYV	interný	<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
		3,7	-3,6
	externý	<i>Príležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
		3,7	-3,2



### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, dodržané prestávky na presun žiakov z tried, na desiatu a obed. Počas malých prestávok sa zdržiavali žiaci v triedach, ktoré sa priebežne frontálne vetrali, mali možnosť sa najesť, počúvať hudbu, pripraviť sa na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.

Počas veľkých prestávok, spravidla za každého počasia, chodili žiaci vonku na školský dvor, kde bol zabezpečený riadny dozor.

Pravidelne bola kontrolovaná spotreba kúrenia, súčasné nastavenie teploty v kotolni nám zabezpečovalo presnú teplotu v jednotlivých učebniach a zároveň aj šetrenie spotreby energie a vody.

Učebne, hygienické zariadenia a iné priestory boli pravidelne udržiavané.

Všetky triedy majú svoju kmeňovú triedu, zároveň sa žiaci II. stupňa na každú vyučovaciu hodinu presúvali do odborných učební.

Škola má jedno oddelenie ŠKD s vlastnou a vybavenou miestnosťou. ŠKD využívala školský dvor, telocvičňu, počítačovú učebňu, cvičnú kuchynku a iné priestory školy.

Škola využívala vlastný športový areál, obecné ihrisko a átrium, kde sa uskutočňovali rôzne športové a kultúrne aktivity.

Stravovanie žiakov základnej a materskej školy bolo zabezpečené v školskej jedálni s vyváženou a pestrou stravou.



### **Voľnočasové aktivity školy**

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov škola poskytla žiakom záujmové útvary podporujúce vzdelávanie, rast osobnosti, formovanie zdravého životného štýlu, aj ako prevenciu sociálno – patologických javov.



Pre pedagógov boli organizované fakultatívne zájazdy prostredníctvom sociálneho fondu na kultúrnu, spoločenskú a športovú činnosť, ktorá má zároveň podporovať medziľudské vzťahy.



mesiac júl – Niedzica – Poľsko



### Spolupráca školy s rodičmi

Naša škola preukazovala veľmi dobrú spoluprácu s rodičmi a priateľmi školy, vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi boli na partnerskej úrovni, výstupom z toho boli rôzne pracovné a priateľské stretnutia. Aktívnym a prínosným partnerom školy je Rada školy a ZRPŠ. Tieto zložky sa aktívne zaujímali a podieľali na príprave podujatí a iných organizovaných aktivít školou.

Rodičia sa aktívne zúčastňovali podujatí organizovaných školou, pomáhali s organizáciou a vlastnými finančnými prostriedkami.

Výchovná poradkyňa a vedenie školy poskytovali rodičom konzultácie v oblasti výchovno – vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie.



### Základná škola s materskou školou v minulom roku spolupracovala s /so:



zriaďovateľom školy v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, pri organizovaní kultúrnych, športových podujatí a iných aktivít



Obecným úradom Nová Lesná



Obecným úradom Mlynica





Radou školy, ZRPŠ



Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Poprad



Centrom špeciálnopedagogického poradenstva



Úradom práce a sociálnych vecí Poprad



Policajným riaditeľstvom Poprad



Okresnou knižnicou Poprad



Divadlami SNV a Košice



## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej Činnosti

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku  
2017/2018 za rok 2018:

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018

### 1. Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre rok 2018:

- <b>normatívne spolu:</b>	<b>416 263 €</b>
z toho: - presun z roku 2017	3 900 €
- rok 2018	412 363 €
<u>Čerpanie:</u>	
- 610 - tar.platy,os.príplatky,odmeny,príplatky za riadenie, triednictvo .....	241 603 €
- 620 - odvody .....	88 679 €
- 630 - prevádzková činnosť (energie, materiál, učebné pomôcky, údržba)...	71 814 €
- 640 - náhrada príjmu .....	1 167 €
Spolu vyčerpaná dotácia: .....	403 263 €

Nevyčerpaná dotácia zo ŠR vo výške **13.000,00 €** bola vrátená zriaďovateľovi a bola použitá do 31.3.2019 na opravu suterénu budovy školy.

### 2. Nenormatívne príspevky zo štátneho rozpočtu pre rok 2018:

- <b>nenormatívne spolu:</b>	<b>27 310 €</b>
- <i>dopravné</i> - prenos z roku 2017 - 325 € + 1.119,00 € rok 2018 - spolu	1.444 €



čerpané v roku 2018		1.170 €
zostatok vyčerpaný do 31.3.2019		274 €
- 5-ročné deti v MŠ .....		2.981 €
čerpanie: 610 odmeny	-	1 675 €
620 odvody	-	585 €
630 materiál	-	721 €
- vzdelávacie poukazy .....		4 819 €
čerpanie: 610 odmeny		3 565 €
620 odvody		1 246 €
630 materiál		8 €
- pre deti zo soc. znevýh. prostr. ....		3 700 €
- príspevok na učebnice .....		60 €
- príspevok na lyžiarsky kurz .....		2 700 €
- príspevok na školu v prírode .....		1 800 €
- na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotných znevýhodnením .....		10 080 €

### 3. Dotácie z podielových daní od zriaďovateľa a vlastné príjmy:



**originálne kompetenci**

**112 600 €**



**vlastné príjmy: z toho**

**13.769 €**

- poplatky za MŠ 1 700 €

- poplatky za ŠKD 2 168 €

- dobropisy 551 €



- poplatky za stravné - réžia	4 500 €
- poplatky za stravné - dôch.	1 727 €
- poplatky za stravné - žiaci	2 351 €
- iné príjmy ( vrátiek RZZP, OcÚ )	772 €

**Spolu dotácie a vlastné príjmy** **126 369 €**

Čerpanie:

- 610 - tar.platy, os. príplatky, odmeny, príplatky za riadenie, triednictvo .....	73 368 €
- 620 - odvody .....	26 698 €
- 630 - prevádzková činnosť (energie, materiál, učebné pomôcky, údržba) ...	17 211 €
- 640 - náhrada príjmu .....	255 €
- 713 - nákup konvektomatu .....	8 828 €
- zostatok na účte k 31. 12. 2018	9 €

**4. Dotácie z ÚPSVaR Poprad pre detí ohrozených sociálnym vylúčením :**

- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností	-	664 €
- dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom	-	1 779 €



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2017/2018

### Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:



zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,



obsahu vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 / 2005 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,



metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.,



konceptie rozvoja materskej školy,



školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov,



plánu práce materskej školy na školský rok 2018/2019,



informácií o činnosti Rady školy,



vyhodnotenia projektov, podujatí.

### 1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a/)

Názov školy	<b>Základná škola s materskou školou Veľký Slavkov</b>
Adresa	<b>Školská 240, 059 91 Veľký Slavkov</b>
Telefón	<b>0907 275 253 – zástupkyňa riaditeľa ZŠ pre MŠ</b>
Elektronická adresa	<b>skolaslavkov@gmail.com</b>



Web školy	<b>www.skolaslavkov.sk</b>
Zriaďovateľ školy	<b>Obec Veľký Slavkov</b>
Riaditeľka školy	<b>Mgr. Jana Keťová</b>
Poradné orgány školy	<b>Rada školy</b> <b>Metodické združenie</b>

### *Rada školy*



**Alena Šarníková**, predseda, zástupca pedagogických zamestnancov za ZŠ,



**Anna Grešová**, člen, zástupca nepedagogických zamestnancov,



**Andrea Petruláková**, zástupca pedagogických zamestnancov za MŠ,



**Alena Pavolková**, zástupca rodičov za ZŠ,



**Jana Ovšonková**, zástupca rodičov za ZŠ,



**Veronika Gajanová**, zástupca rodičov za ZŠ,



**Martina Torňošová**, zástupca rodičov za MŠ,



**Marcel Gajdoš**, člen, delegovaný zástupca OcÚ,



**Lubomír Pára**, člen, delegovaný zástupca OcÚ,



**Jozef Čuban**, člen, delegovaný zástupca OcÚ,



**Anton Živčák**, člen, delegovaný zástupca OcÚ,

Rada školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti



výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v ZŠ s MŠ.

### *Metodické združenie*

Pedagogickí zamestnanci MŠ sú členmi metodického združenia. Vedúcou MZ je p. zástupkyňa pre MŠ **Jana Krivoňáková**

### *2. Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. b/)*

Materská škola je dvojtriedna, navštevovalo ju 36 detí.

### *3. Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c/)*

V školskom roku 2018/19 bolo zapísaných 18 detí v predškolskom veku, ktoré sa zúčastnili zápisu v ZŠ a boli zapísané do 1. ročníka. Z tohto počtu dve deti nebudú navštevovať ZŠ vo Veľkom Slavkove.

### *4. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e/)*

18 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie.

### *5. Zoznam uplatňovaných učebných programov (§ 2 ods. 1 písm. f/)*

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program „Čarovná škola hrou“.



6. *Údaje o zamestnancoch školy (§ 2 ods.1 písm. g/)*

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	
Jana Krivoňáková	vedúci pedagogický zamestnanec
Andrea Petruláková	samostatný pedagogický zamestnanec
Eva Svitanová	samostatný pedagogický zamestnanec
<b>Prevádzkoví zamestnanci</b>	
Slávka Kokyová	upratovačka

7. *Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. h/)*

Počas školského roku 2018/19 vyučujúce absolvovali:



Edukačná príprava na 1. atestáciu – Krivoňáková Jana (KUPF CCV Ružomberok)

*Ďalšie vzdelávacie podujatia v šk. roku 2018/19*



Porady usporadúvané ŠÚ Veľký Slavkov



Interaktívna komunikácia v edukačnom procese –Manikonzult



Využívanie interaktívnych technológií a IKT v edukačnom procese- Manikonzult

8. *Údaje o aktivitách školy (§ 2 ods. 1 písm. i/)*



Šarkaniáda,



Tekvicové tvorenie,





Deň jablka,



Exkurzia do Múzea TANApu v Tatranskej Lomnici



Vystúpenie detí na OÚ – vianočné pásmo pre dôchodcov,



Vianočné dielne – medovníčky,



Vianočná besiedka pre rodičov v MŠ



Fašiangový karneval,



Deň knihy – návšteva miestnej knižnice,



Veľkonočné tvorenie,



Návšteva farmy pri hotely Hubert v Gerlachove, spojený s enviro prechádzkou



Program „Darček pre mamu“, pásmo pre mamky na OÚ i v MŠ

Triedenie odpadkov s Tárajkom a Popletajkou



Letný športový deň – MDD



Školský výlet ZOO SNV



rozlúčka s predškólákmi,

#### **9. Údaje o projektoch (§ 2 ods. 1 písm. j)**



realizácia projektu Evička nám ochorela,



realizácia projektu Bezpečne do školy Goodyear

#### **10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Inšpekčná činnosť v školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná.



**11. Údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**



materská škola sa nachádza v budove základnej školy, má samostatný vchod



materiálno-technické vybavenie je vyhovujúce, v triede je dostatok hračiek, stavebníc a pomôcok. Pomocou príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sme priebežne materskú školu zásobovali výtvarným a pracovným materiálom, novými hračkami a pomôckami,



pred vianočným obdobím boli zakúpené nové interaktívne hračky a didaktické pomôcky pre predškolákov



do jednej z tried MŠ bol zakúpený nový nábytok

**Nedostatky** : - chýbajúca spálňa( nedostatok lôžok na popoludňajší odpočinok detí),

nevyhovujúce priestory WC a umyvárky pre deti oboch oddelení,

**12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**



MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c/ Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 531/2010 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov v územnej samospráve v znení neskorších predpisov.



Od septembra 2018 prispievalo na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy 17 detí, v závislosti od ich dochádzky. Ostatné deti boli od príspevkov oslobodené, pretože boli v predškolskom veku alebo spĺňali podmienky zaradenia do hmotnej núdze, či životného minima.



**13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre rok 2018/2019 a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n/)**



***Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom školy***

- vhodne využívať v edukačnom procese IKT, zdokonaľovať svoje zručnosti v práci s nimi – plnené,
- proces výučby organizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby – plnené,
- uplatňovať pedagogický prístup, ktorý sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k deťom – plnené,
- uplatňovať humanistický a demokratický prístup vo výchove, inovatívne metódy a formy zodpovedajúce súčasným trendom – plnené.



***Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k deťom***

- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť vlastnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosti iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy - plnené,
- analyzovať úroveň reči detí, kooperovať s rodinou a logopédom - plnené,
- zameranie materskej školy nasmerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovaniu elementárnych poznatkov o zdravom životnom štýle - plnené,
- pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí v predškolskom veku - splnené.



***Pedagogické a personálne riadenie***

- prezentovať dobré výsledky školy – plnené,
- spoluvytvárať priaznivú klímu školy – plnené,



- oboznamovať zamestnancov so zákonmi a právnymi predpismi, dodržiavať legislatívu – plnené,
- vytvoriť vhodné podmienky pre spoluprácu s rodičmi a ostatnými partnermi školy – plnené,
- sledovať platnú legislatívu a jej aktualizácie – plnené.



#### ***Ekonomika školy***

- získavať sponzorov – dar od rodičov- autobusová preprava na šk. výlet, predstavenie „Tárajko a Popletajka „- zamerané na triedenie odpadu- plnené,



#### ***Materiálne vybavenie školy***

- vybaviť školskú knižnicu novou detskou a odbornou literatúrou – splnené,
- pravidelne a v dostatočnom množstve zabezpečovať potreby školy v oblasti pomôcok, výtvarného a iného materiálu, hračiek – splnené,



#### ***Prezentácia školy***

- pravidelne aktualizovať nástenku pre rodičov s čerstvými udalosťami zo života ich detí – splnené,
- prezentovať akcie školy na FB stránke i webovej stránke – plnené,
- aktívne zapájať do spolupráce s MŠ rodičov, a tak ich viesť k tomu, aby cítili potrebu vzdelávania svojich detí, aby boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy - plnené.

#### ***14. Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu (§ 2 ods. 1 písm. o/)***



***Klady:***

- rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky,
- rozvíjanie estetického cítenia nielen počas výtvarných aktivít, ale aj vychádzkami do prírody a pozorovaním prírodných krás, hodnotením okolia,
- u predškolákov veľmi pozitívne výsledky v oblasti triedenia, porovnávania, usporadúvania, orientácie v číselnom rade a v poznávaní geometrických tvarov,
- starostlivosť o životné prostredie,
- využívanie počítačových prezentácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úspešné osvojovanie si práce s PC v druhom polroku, predškolské deti sa naučili pomerne dobre pracovať s programom Cirkus šaša Tomáša,
- dobrá komunikácia s rodičmi, spoločné akcie rodiny a školy,
- práca s rozmanitým materiálom jednoduchými i netradičnými tvorivými technikami, využíval sa odpadový i prírodný materiál,

predškolské deti prejavili veľkú zručnosť a kreativitu pri výtvarných a pracovných činnostiach



***Rezervy:***

- poznatky z oblasti dopravnej výchovy,
- orientácia detí v časových vzťahoch,
- nedostatočné zvládnutie grafomotorických cvičení u niektorých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočná súvislosť rečového prejavu, nesprávna výslovnosť,
- nedostatky pri tvorení homoným,
- nedostatočné rešpektovanie multikultúrnych odlišností v detskom kolektíve.



**Opatrenia:**

- zabezpečiť didaktické pomôcky na upevňovanie dopravnej výchovy a orientácie v čase,
- intenzívne spolupracovať s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- rozvíjať komunikačné schopnosti, odporučiť spoluprácu s logopédom,
- zabezpečiť besedu s dopravným policajtom,

**15. Spolupráca školy a rodiny (§ 2 ods. 2 písm. c/)**

Spolupráca funguje na dobrej úrovni, rodičia sa zúčastňujú akcií usporadúvaných školou, pri rôznych príležitostiach. Zaujímajú sa o život v materskej škole. V hojnom počte, aj s ďalšími rodinnými príslušníkmi navštevujú nami organizované besiedky.

**16. Spolupráca so základnou školou (§ 2 ods. 2 písm. d/)**

Keďže sa základná škola nachádza v jednej budove s materskou školou, deti v predškolskom veku sa zúčastňujú

na otvorených hodinách v ZŠ- oboznamujú sa s vyučovacím procesom a spolupracujú s prvákmi na rôznych úlohách( „čítanie“ veľkých tlačených písmen, jednoduché matematické operácie o 1viac, o 1 menej atď.). Zápis do prvého ročníka je aj preto pre ne bezproblémový. Komunikácia s učiteľmi 1.stupňa na výbornej úrovni.



návšteva „Otvorenej hodiny“



návšteva školy pri zápise do 1. ročníka.



## **SPRÁVU o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018 / 2019**

vypracovali :

Mgr. Jana Keťová, riaditeľka školy

Mgr. Petra Glatzová, zástupkyňa riaditeľky školy

Jana Krivoňáková, zástupkyňa pre MŠ

**Mgr. Jana Keťová v.r.**

**riaditeľka školy**

### **Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Mgr. Alena Šarníková v.r.  
predsedníčka RŠ

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Vid' príloha.

**Základná škola s materskou školou, Školská 240, 059 91 Velký Slavkov**

---

