

Základná škola s materskou školou

Veľký Slavkov



SPRÁVA

O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

za školský rok 2020/2021



Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Školská 240, Veľký Slavkov za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Jana Keťová
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Školská 240, Veľký Slavkov dňa: 7.12.2021

Stanovisko Rady školy

Rada školy

berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Školská 240, Veľký Slavkov za školský rok 2020/2021

Mgr. Michaela Deptová v.r.

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov

Stanovisko zriadovateľa

Obecný úrad Veľký Slavkov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Školská 240 Veľký Slavkov za školský rok 2020/2021

.....

Ing. Slavomír Pucci v.r

starosta obce

Vo Veľkom Slavkove 31.10.2021



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2013.
3. Koncepčný zámer školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ, Školská 240, 059 91 Veľký Slavkov na školský rok 2020/2021.
5. Sprievodca školským rokom 2020/2021.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodického združenia a predmetovej komisie.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov.

1.-5. Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Školská 240, 059 91 Veľký Slavkov
Telefónne číslo	052 7893181 0948103650
Internetová adresa školy	https://skolaslavkov.edupage.org/
Elektronická adresa školy	skolaslavkov@gmail.com
Zriadovateľ	Obecný úrad Veľký Slavkov



6. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno
Riaditeľ školy	Mgr. Jana Keťová
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ a ŠKD	Mgr. Petra Dominiková
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Jana Krivoňáková
Vedúca školskej jedálne	Mária Josková, zastupujúca vedúca ŠJ Bc. Miroslava Rindošová

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1. Údaje o Rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Veľký Slavkov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších

7.2.1. Členovia Rady školy do mája 2021

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za +
1.	Mgr. Alena Šarníková	Predseda	člen za pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Anna Grešová	Člen	člen za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
3.	Andrea Petruláková	Člen	člen za pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Jana Ovšonková	Člen	rodič za ZŠ
5.	Veronika Gajanová	Člen	rodič za ZŠ
6.	Andrea Lichvárová	Člen	rodič za ZŠ
7.	Petra Jureková	Člen	rodič za MŠ
8.	Marcel Gajdoš	Člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)



9.	Lubomír Pára	Člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)
10.	Antón Živčák	Člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)
11.	Jozef Čuban	Člen	delegovaný zástupca obce (od 10.12.2018)

7.2. Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy v šk. roku 2020/2021 prerokovala :

Členovia Rady školy zasadali v šk. roku 2020/2021 iba dvakrát, z dôvodu COVID-19. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas COVID-19 a trvania núdzového stavu sa neuskutočnili plánované zasadnutia Rady školy a členom Rady školy bola predĺžená činnosť z dôvodu prerušenia prevádzky škôl do júna 2021. Nové voľby členov do Rady školy boli uskutočnené v najbližšom možnom období, ktoré umožnilo voľby uskutočniť.



Prvé zasadnutie Rady školy bolo v októbri 2020, kde sme prerokovali a oboznámili členov s plánom práce na školský rok 2020/2021.

Prerokovali sme správy o výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov v školskom roku 2019/2020.

Predsedyňa informovala členov Rady školy o voľbe nového člena. Pani Tornošovej zaniklo členstvo v Rade školy za rodičov MŠ. Nový člen bol volený za zástupcu rodičov MŠ. Rodičia MŠ si za svojho zástupcu v Rade školy zvolili pani Jurekovú. Predsedkyňa Rady školy informovala o stave počtu žiakov školskom roku 2020/21 a personálnym obsadením školy.



Druhé zasadnutie Rady školy bolo 29.6.2021. V tomto období sa už stretlo nové zloženie členov Rady školy. Spoločne si členovia Rady školy zvolili svojho predsedu, ktorým sa stala Mgr. Michaela Deptová.



V auguste 2021 bola vyhlásená neplatnosť volieb konaných v júni 2021 pre nedodržanie zákonných postupov vedenia školy.

Bola vyhlásená výzva na uskutočnenie nových volieb, ktoré sa konali 5. októbra 2021. Vzhľadom na to, že doposiaľ neboli menovaní kandidáti za obec Veľký Slavkov do novozvolenej rady školy, nebolo možné odovzdať Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok s upovedomením členov rady školy o obsahu výročnej správy, ktorú následne jej členovia berú na vedomie. Z toho dôvodu je táto správa predkladaná zriaďovateľovi obce bez predchádzajúceho predloženia rade školy, no s dodržaním termínu do 30. októbra 2021, kedy sa správa odovzdáva zriaďovateľovi obce.

Akonáhle budú známi všetci členovia rady školy, zvolá riaditeľka školy všetkých členov na ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 240, Veľký Slavkov. Na tomto zasadnutí následne vezmú členovia rady školy na vedomie danú správu.

7.3. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
PK – humanitné predmety	Mgr. Monika Krakovská
PK – prírodovedné predmety	Mgr. Monika Krakovská
MZ 1.-.4. ročník + ŠKD	Mgr. Andrea Ceklárová
MZ materská škola	Andrea Petruláková

7.4. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií v tomto školskom toku zasadali prezenčne aj dištančne z dôvodu prísnych protiepidemiologických opatrení. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľke školy. Obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele,



riešili sa výchovno-vzdelávacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy.

Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľom školy, zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

Hlavné úlohy a prierezové témy boli premietnuté v plánoch MZ a PK a realizovali sa vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedenie školy na pracovných poradách prehodnocovalo hlavné úlohy a v spolupráci s poradnými orgánmi prijímali riešenia, opatrenia na realizáciu úloh.

Vedúci MZ a PK



zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy



zabezpečovali zavádzanie nových foriem práce do vyučovacieho procesu



koordinovali vstupné a výstupné previerky



kontrolovali plnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov



predkladali na kontrolu vedeniu školy zápisnice zo zasadnutí, vyhodnocovacie správy plnenia úloh, návrhy a opatrenia na zlepšenie práce



Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa:

Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva **Dodatok č. 7** k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým pripravilo pre školy nástroje na uľahčenie prekonania dôsledkov



mimoriadnej situácie. Členovia MZ a PK neschválili Dodatok č. 7 na 1. stupni našej ZŠ. Vzdelávanie pokračovalo podľa doterajších štandardov.

Počas školského roka 2020/2021 si členovia MZ stanovili plniť nasledovné:



Na 1. zasadnutí bol schválený plán práce MZ na školský rok 2020/2021. Doplnené a vypracované časovo–tematické plány, prerokované návrhy na vypracovanie individuálnych učebných plánov pre integrovaných žiakov v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Šarníkovou. Rozdelili sa konkrétne úlohy pre šk. rok 2020/2021. Vyučujúci si preštudovali inovovaný štátny a školský vzdelávací program. Spoločne sme rozobrali Rámcový učebný plán. Vypracovali sme časový rozvrh mimoškolských aktivít a krúžkov. Prebehla kontrola dostatku učebníc pre jednotlivé triedy. Riešilo sa využívanie didaktických pomôcok a metodických materiálov. Dohodli sme si termín realizácie vstupných previerok zo SJL, MAT, ktorý bol presunutý do 30.10.2020. Dohodli sme sa na aktivitách pri príležitosti Mesiaca úcty k starším.



Na 2. zasadnutí bolo prerokované rozhodnutie Ministerstva školstva s účinnosťou od 26.10.2020 do odvolania. Na základe rozhodnutia sa mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. Na základe usmernení sme vypracovali a schválili nový rozvrh pre žiakov 1. stupňa.



Na 3. zasadnutí boli vyhodnotené výsledky vstupných previerok zo SJL a MAT. Triedni učitelia zhodnotili výchovno –vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok a poukázali na aktuálne problémy tried. Učiteľka 1. ročníka nás informovala o adaptácii svojich žiakov v škole. Diskutovali sme o využívaní inovatívnych metód a foriem na vyučovaní. Špeciálna pedagogička informovala učiteľov o práci so začlenenými žiakmi.



Na 4. zasadnutí sme boli informovaní o rozhodnutí RÚVZ v Poprade o opatreniach z dôvodu karantény súvisiacej s prevenciou šírenia ochorenia COVID -



19. Spoločne sme pripravili a schválil rozvrh počas dištančného vzdelávania od 7.12.2020 do odvolania. Naštudovali sme si pravidlá pre dištančné vzdelávanie po dobu trvania pandémie COVID 19 v školskom roku 2020/2021.



Na 5. zasadnutí sme zhodnotili výchovno–vzdelávacie výsledky za prvý polrok. Zhodnotili sme nadobudnuté vedomosti a problematiku vyučovania žiakov so ŠVVP. Vyučujúce informovali o priebežnom plnení TVVP.



Na 6. zasadnutí sme zhodnotili zápis do prvého ročníka pre školský rok 2021/2022. Vyhodnotili výchovno – vzdelávacie výsledky v 3. štvrtroku školského roka 2020/2021. Naplánovali sme prípravu programu na Deň matiek – ktorý bol realizovaný online. Dohodli sme sa na termíne zorganizovania online rodičovské združenie. Triedni učitelia zhodnotili edukačné výsledky integrovaných detí so špecifickými poruchami učenia v bežných triedach. Objednali sme učebnice na budúci školský rok 2021/2022.



Na 7. zasadnutí sme zhodnotili prípravu, realizáciu a rozbor výstupných previerok z MAT a SJL v 1., 2.,3. a 4. triede. Triedni učitelia zhodnotili výchovno – vzdelávacie výsledky v II. polroku školského roka 2020/2021. Padli návrhy a príprava plánu práce pre nasledujúci školský rok 2021/2022.

Opatrenia na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia:



V predmete Slovenský jazyk:

- v úvode hodiny sme zaraďovali pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL,
- rozvíjali čitateľskú gramotnosť v každej zložke SJL,
- venovali sa rozširovaniu slovnej zásoby v slohovej a literárnej zložke,
- upevňovali učivo prostredníctvom inovatívnych metód a foriem vyučovania,
- zaraďovali mimočítankovú literatúru a čítanie detských časopisov do vyučovacieho procesu,
- robili analýzy žiackych prác,



- viedli žiakov k vlastnej tvorbe (básne, referáty, slohy,...),
- zapájali žiakov do vedomostných jazykových súťaží,
- čítali s porozumením
- pracovali s textom



V predmete Matematika:

- učili žiakov analyzovať slovnú úlohu, viedli k správne mu zápisu a postupu,
- rozvíjali finančnú gramotnosť,
- v úvode hodiny zaraďovali matematické rozcvičky so zameraním na odstránenie nedostatkov,
- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájali ich do matematických súťaží,
- upevňovali správne návyky pri rýsovaní, dbali na správne používanie ceruzky, pravítka a kružidla,
- na hodinách geometrie využívali názorné ukážky z praxe,
- využívali premenu jednotiek v praxi,
- upevňovali učivo prostredníctvom inovatívnych metód a foriem vyučovania,
- vedomosti a zručnosti využívali v bežnom, praktickom živote.



Vo všetkých predmetoch:

- pokračovali v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúcich zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. Rešpektovali špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov,
- využívali vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali na hodinách inovatívne metódy a formy práce, neustále podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností,
- venovali pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprosievajúcim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dodržiavali zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,
- venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú



starostlivosť a aktívne spolupracovali s CPPP a P,

- monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímali opatrenia na ich odstránenie,
- zlepšovali čitateľskú gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch, rozvíjali u žiakov komunikatívnosť,
- venovali pozornosť samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach alebo prezentáciách,
- sledovali inováciu v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe.

Východiská na zlepšenie správania žiakov

- na začiatku šk. roka sme oboznámili žiakov s požiadavkami vnútorného poriadku školy,
- sprístupnili žiakom v každej triede školský poriadok,
- vyučujúci zabezpečili odchod žiakov z triedy počas veľkej prestávky a po skončení vyučovania do šatne,
- každý priestupok prediskutovali so žiakmi v triede,
- snažili sa viac zapojiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aj rodičov v snahe dosiahnuť lepšie výsledky vo vyučovaní a v správaní a dodržiavaní vnútorného poriadku školy,
- aktívne chránili žiakov pred nežiaducimi vplyvmi a prejavmi násillia , šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu.

Všetci vyučujúci 1. stupňa prebrali učivo vo všetkých predmetoch v súlade s výchovno – vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím programom a školským programom ISCED 1 a rozvíjali u žiakov kľúčové kompetencie. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces.



Vyhodnotenie činnosti PK 2. stupňa prírodovedných a humanitných predmetov:

Hodnotenie vyučovania v mimoriadnej situácii počas prerušenia vyučovania od 26. 10. 2020

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, dôsledkom ktorej bolo usmernenie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo od 26. 10. 2020 prerušené vyučovanie na všetkých základných školách. Všetci učitelia II. stupňa vyučovali dištančnou formou. Vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu hodín platného počas dištančného vzdelávania. Aj v II. polroku šk. roka 2020/2021 pokračovalo vyučovanie všetkých predmetov dištančnou formou.

Tým žiakom, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastňovať online hodín, učitelia aj v II. polroku raz týždenne pripravovali a následne tlačili pracovné listy, ktoré si po telefonickej dohode s triednym učiteľom, vyzdvihli v škole zákonní zástupcovia žiakov.

Daná situácia prinútila žiakov učiť sa samostatne a to vďaka úlohám a materiálom zasielaných vyučujúcimi. Poskytla nové možnosti vzdelávania pre žiakov ako sa vzdelávať samostatne, čo viedlo učiteľov k novým formám príprav na hodinu ako pri klasickej forme vyučovania. Jednou z výhod dištančného vzdelávania bolo vzdelávanie žiakov v pohodlí domova. Žiak mal možnosť študovať v čase, ktorý mu vyhovuje, mohol si určovať vlastné tempo preberania a vypracovania úloh. Žiak mal možnosť výberu pri vypracovávaní úloh a zadaní. Táto forma vzdelávania umožnila používanie rôznych vzdelávacích technológií na komunikáciu žiaka a učiteľa, ale taktiež na využívanie vzdelávacieho materiálu, akým boli rôzne online doplnovačky, vzdelávacie videá, historické online mapy a pod.

Žiaci do značnej miery využívali online hodiny a telefonickú komunikáciu s vyučujúcimi. V prípade akýchkoľvek nejasností mali žiaci možnosť online konzultácií, čo mnohí pravidelne využívali. V prevažnej miere mali o to záujem tí istí žiaci. Rodičov žiakov, ktorí nepracovali, učitelia telefonicky kontaktovali. Niektorí žiaci aj napriek opakovaným výzvam neposkytli učiteľom žiadnu spätnú väzbu. Nástupom na prezenčné vyučovanie (19. 04. 2021 – ročníky 8., 9. a od 03. 05. 2021 – ročníky 5., 6., 7.) sa pravidelnosť zúčastňovania sa online hodín ukázala ako odrazový mostík k upevňovaniu a osvojovaniu si už získaných vedomostí. Žiaci, ktorí sa pravidelne zúčastňovali online hodín, nemali pri opakovaní a upevňovaní vedomostí také



problémy, aké mali žiaci, ktorí počas dištančného vzdelávania neprejavovali o vyučovanie záujem.

Členovia predmetovej komisie sa dohodli vzhľadom na mimoriadnu situáciu v tomto školskom roku pokračovať v navrhnutých opatreniach pre školský rok 2020/2021 aj v budúcom v školskom roku 2021/2022:

-  využívanie interaktívnej techniky na vyučovaní – navzájom sa inšpirovať nápadmi a metódami
-  pozornejšie sledovať a následne riešiť porušovanie školského poriadku
-  pravidelne sa stretávať s členmi MZ a odovzdávať si skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu
-  využívať nové metódy a postupy vo výchovno-vzdelávacom procese a vyhnúť sa tak stereotypnej práci
-  zadávať žiakom viac domácich úloh
-  dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov
-  na vyučovacích hodinách efektívne využívať inovatívne metódy práce s textom,
-  spolupracovať s rodičmi, spoločne spolupracovať počas dištančného vzdelávania
-  nepoľavovať v nárokoch na žiakov, hodnotiť podľa stanovených štandardov, pretože známka musí odzrkadľovať dosiahnuté vedomosti žiakov.
-  aby sa predišlo neprospievaniu integrovaných žiakov, vyučujúci budú okamžite pri zistení nedbalej prípravy na vyučovanie informovať rodičov, z toho urobia o tom zápis.



Aktivity ŠKD za školský rok 2020/2021

Školský klub navštevovalo 25 žiakov 1.,2.,3.,4.,5.,6, ročníka. V čase od:11.25 do15.30 hod. ŠKD bol zameraný na oblasti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie.

Tematické oblasti výchovy sa uskutočňovali spravidla v záujmových útvaroch príležitostného, krátkodobého alebo dlhodobého charakteru, pričom sa umožňovalo deťom účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti mimo školy.

V oblasti rekreačného charakteru - vychádzkami, športom a cvičením sa umožňovalo deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj dieťaťa. Na všetky oblasti sa využívalo školské ihrisko a iné objekty školy.

Dôležitou oblasťou bola príprava na vyučovanie, kde si deti podľa pokynov vypracovávali domáce úlohy, pracovné listy a opakovali učivo. Zvýšená pozornosť sa venovala úrovni techniky čítania, čítaniu s porozumením. Do týždenných plánov boli zaradené všetky výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali.

Školskom klube detí sme sa snažili, aby sa deti cítili príjemne, naučili sa spoločne pracovať, hrať sa a pomáhať si jeden druhému.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo od 1.februára-do 5.februára 2021. Online vyučovanie prebiehalo v čase od 14.hod.-do 16.hod.

V prvej hodine sme sa venovali jednotlivým oblastiam výchovy a v druhej hodine sme vyrábali rôzne výrobky, ktoré boli prezentované na facebookovej stránke školy.

Postupovali sme podľa plánu ŠKD.

Od 8. februára do 30. júna 2021školský klub detí pokračoval v prezenčnej výučbe.

Všetko prebiehalo podľa plánu ŠKD.

Dôležitá bola spolupráca s učiteľmi a rodičmi.



Aktivity mimo ročného plánu

September : Dopraváčik – pravidlá bezpečného školského klubu

Covid -19 rozhovor o pandémie

Október : Šarkaniáda - výroba šarkanov,

Pasovačka – prijatie prvákov do ŠKD

November : Stridžie dni – Helloween- kresby, vystrihovačky, rozhovor

„Hapči“, Ochrana zdravia v zime – kresba, rozhovor

December : „Mikuláš čo mi dáš?“- výroba darčiekov

List Ježiškovi

Vianočné tvorivé dielne

Január : Snehuliakiáda – stavanie snehuliakov

Sánkovačka

Február : Fašiangy, Turice... výtvarné a literárne spracovanie

Karneval- príprava masiek

Marec Rozprávkový marec- kreslenie

Marec mesiac knihy

Apríl : Veľkonočné tvorenie

DEŇ ZEME- Kresby a rozhovor

Máj: Darčeky pre mamičky

Stavanie májov - rozhovor, film

Jún: MDD

DEŇ OTCOV- výrobky

Tie to aktivity boli splnené, v rámci možností počas pandemickej situácie COVID-19.



Návrhy opatrení 2021/2022



zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy



pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy



zlepšovať vzájomnú hospitačnú činnosť počas celého školského roka



dôsledne plniť termíny odovzdania podkladov a správ



venovať stálu pozornosť čítaniu s porozumením, a to nielen na hodinách SJL, venovať pozornosť finančnej gramotnosti a dopravnej výchove



sústrediť sa na prípravu žiakov na Testovanie 9 a Testovanie 5



podporovať logické a kritické myslenie žiakov



využívať inovatívne metódy výučby



podporovať žiakov aktívne osvojovať vedomosti



bojovať proti sociálno-patologickým javom a včas ich podchytiť



účinne sa brániť proti ochoreniu COVID 19 – prísne dodržiavať všetky protiepidemiologické opatrenia, vyplývajúce z nariadení RÚV



Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby Špeciálno-pedagogického tímu na škole.



Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandémie Covid-19, akékoľvek aktivity a prezentácia na verejnosti boli pozastavené a nemožné. Jediná prezentácia na verejnosti bola možná cez webové sídlo školy a školskú FB stránku. Túto stránku sme intenzívne využívali počas dištančného vzdelávania.



Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročníky	Stav k 15.9.2020						Stav k 31.8.2021					
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD
1.	1	-	9	-	1	1	1	-	9	-	1	1
2.	1	-	23	-	3		1	-	22	-	4	
3.	1	-	16	-	3		1	-	16	-	4	
4.	1	-	20	-	3		1	-	20	-	5	
5.	1	-	18	-	6		1	-	18	-	6	
6.	1	-	20	-	5	-	1	-	20	-	5	-
7.	1	-	22	-	8	-	1	-	21	-	8	-
8.	1	-	19	-	6	-	1	-	19	-	6	-
9.	1	-	10	-	5	-	1	-	9	-	5	-
Spolu	9	-	157	-	40	1	9	-	154	-	44	1



Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
SPOLU	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
15	4	2	1	1
	26,66	13,33	6,66	

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022 sa uskutočnil v termínoch určených po dohode so zriaďovateľom v dňoch:

- 14. apríla 2021 v čase od 13:00 do 16:00 a 15. apríla 2021 v čase od 12:00 do 15:00 bez prítomnosti detí, ktoré potencionálne mali nastúpiť do 1. ročníka ZŠ. Zápis prebiehal za sprísnených hygienicko – epidemiologických podmienok.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii bol priebeh zápisu zdĺhavý a komplikovaný. Jednak sme nemali možnosť priameho kontaktu s potencionálnym prvákom a samotné overovanie údajov a posielanie následných rozhodnutí bolo pomerne zdĺhavé.



Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na stredné školy			
SPOLU	gymnázium	SOŠ s maturitou	SOŠ	Odborné školy 2. ročné



		4.-5. ročné	s výučným listom 3.ročné	
9	1	4	3	0

Žiaci počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie podávali prihlášky rovnako ako predtým do dvoch stredných škôl.

Na rozdiel oproti minulému školskému roku bolo umožnené žiakom deviatego ročníka vykonať prijímacie skúšky.



Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8.ročné gymnáziá a iné školy					
SPOLU	Osemročné gymnázium			Iné školy		
0	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	0	0	0	0	0	0



Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka

Počet žiakov 7.-8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na 2.ročné učilište alebo Úrad práce v PP /ukončenie povinnej školskej dochádzky/				
SPOLU	2.ročné učilište			Úrad práce	
41	prihlásení	úspešní	prijatí	prijatí	
	1	1	1	8	



Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní Testovanie 9 a Testovanie5)

Vo vzdelávaní sme postupovali podľa usmernenia MŠVVaŠ SR: Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli	
	Prospel	Neprospel
9	7	2

Hodnotenie žiakov 1. stupňa 2.-4. ročníka

ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PVO	Ø triedy
1.A	Slovné hodnotenie					abs.	
2.A	3	2,85	-	-	-	2,16	2,67
3.A	3,25	3,06	2,92	3,23	3,38	-	3,16
4.A	3,26	3,68	3,12	3,18	3,31	-	3,31
Ø predmetu	3,17	3,19	3,02	3,20	3,34	2,16	3,04

Hodnotenie žiakov 2. stupňa 5.-9. ročníka

ročník	SJL	ANJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	Ø triedy
5.A	4,1	3,2	3,6	-	-	3,2	2,9	3,6	3,4



6.A	3,8	3,7	4,05	3,7	-	3,4	2,9	3,6	3,6
7.A	4,1	3,1	3,6	3,1	3,7	4,3	3,6	3,5	3,6
8.A	4,3	3,7	3,9	3,8	3,9	3,4	3,5	3,8	3,8
9.A	3,5	2,7	3,1	2,7	3,1	3,1	2,5	3,0	2,9
Ø predmetu	3,9	3,3	3,7	3,3	3,6	3,5	3,1	3,5	-

Hodnotenie žiakov počas prerušenia vyučovania v školách sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v základných školách v školskom roku 2020/21 vydaným MŠVVaŠ SR.

Pri hodnotení žiakov pedagógovia vychádzali zo základných princípov a zásad hodnotenia:

1. Rešpektovať základné princípy hodnotenia: - spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka – rešpektovať individuálne podmienky na dištančné vzdelávanie, - priebežne poskytovať pozitívnu slovnú spätnú väzbu, - akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.
2. Rešpektovať zásady hodnotenia: - priebežné hodnotenie nerealizovať formou klasifikácie, poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, - prihliadať na možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu, - pri priebežnom a záverečnom hodnotení zohľadniť sebahodnotenie žiaka.

Škola využívala počas mimoriadnej situácie v čase Covid -19 Pravidlá pre dištančné vzdelávanie a Kritéria hodnotenia žiakov I. a II. stupňa v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania na školách. Oba dokumenty boli odsúhlasené na pedagogickej rade.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov v SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov v SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
9.A	Testovanie 9- 2021 zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie									
Celkom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Testovanie 5 bolo v školskom roku 2020/2021 zrušené

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov v SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov v SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
5.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Vymeškané hodiny žiakov 1. a 2. stupeň

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
<i>ospravedlnené hodiny</i>	3465	2761	<i>ospravedlnené hodiny</i>	4225	4903
<i>Ø na žiaka</i>	53,30	42,47	<i>Ø na žiaka</i>	49,7	57,7
<i>neospravedlnené hodiny</i>	29	5	<i>neospravedlnené hodiny</i>	857	875
<i>Ø na žiaka</i>	0,44	0,076	<i>Ø na žiaka</i>	10,1	10,3



Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/20221

1.stupeň

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	ŠkVP ISCED 1 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, PVO+1
2.	2.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1, INF+1



3.	3.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1
4.	4.A	ŠkVP ISCED 1+ rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1

2.stupeň

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, TOF+1, EKL+1
6.	6.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, BIO+1, GEO+1, EKL+1
7.	7.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL+1, MAT+1, GEO+1, EKL+1
8.	8.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov MAT+1, GEO+1, EKL+1
9.	9.A	ŠkVP ISCED 2 + rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov INF+1, BIO+1, GEO+1, REG+1, DEJ+1

Poznámka: Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávajú v triedach s intaktnými žiakmi, pričom majú vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktorých obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacieho programu podľa príslušného zdravotného znevýhodnenia. Žiaci postupujú podľa učebného plánu ZŠ príslušného ročníka. U žiakov s mentálnym postihnutím sú učebné plány zosúladené s učebnicami ŠZŠ, učebné osnovy sú v súlade s učebnými osnovami SZŠ.



Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancoch školy

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	21	Zamestnanci MŠ - spolu	4	Zamestnanci ŠKD - spolu	1
Z toho PZ*	14	Z toho PZ*		Z toho PZ*	
Z počtu PZ		Z počtu PZ	3	Z počtu PZ	1
-kvalifikovaní	14	-kvalifikovaní	3	-kvalifikovaní	1
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní		-nekvalifikovaní	-
-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	-
-pedagogický asistent učiteľa	1	-asistent učiteľa	0	-asistent učiteľa	0
Z toho PZ* pracujúci na dohodu					
- farár	1	Z toho NZ**	1	Z toho NZ	0
-školský špeciálny pedagóg	1				
Z toho NZ**	4	-upratovačky	1		
Z počtu NZ					
-upratovačky	2	Školská jedáleň			
-ostatní	2	Zamestnanci - spolu	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + MŠ + ŠKD + ŠJ			24		
Počet zamestnancov na dohodu	1				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			17		



Vysvetlivky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou.



**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov
školskom roku 2019/2020**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Informatika	3
Výtvarná výchova	1
Fyzika	3
Chémia	2
Biológia	1
Ekológia	1
Hudobná výchova	1
Pracovné vyučovanie	1



**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	0	0	0	0
Aktualizačné	17	0	17	0
Funkčné	0	0	0	0



Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov /triedy	Pedagogický dozor <i>/organizátor akcie, aktivity/</i>
September	<i>Knižné kamarátstva Rozprávková postavička</i>	1.-4.	Mgr. Straňáková
	<i>Knižné kamarátstva Spoločné čítanie</i>	1.-4.	Mgr. Straňáková
	<i>Zelená škola</i>	1.-8.	Mgr. Ceklárová
Október	<i>Knižné kamarátstva Rozprávková postavička</i>	1.-4.	Mgr. Straňáková
	<i>Knižné kamarátstva Spoločné čítanie</i>	1.-4.	Mgr. Straňáková
	<i>Mesiac úcty starším</i>	2.,4.	Mgr. Ceklárová Mgr. Longauer
	<i>Zelená škola</i>	1.-8.	Mgr. Ceklárová
November	<i>Knižné kamarátstva Modelovanie rozprávkovej postavy</i>	1.-4.	Mgr. Straňáková
	<i>Vševedko</i>	1.-4.	Mgr. Ceklárová
December	<i>List Ježiškovi</i>	2. + ŠKD	Mgr. Ceklárová Mgr. Stankovičová
	<i>Mikuláš</i>	1.-4.	Mgr. Ceklárová Mgr. Longauer
Február	<i>Valentín</i>	1.,2.	Mgr. Straňáková Mgr. Ceklárová
	<i>On line karneval</i>	2.,4.	Mgr. Ceklárová Mgr. Longauer
Marec	<i>Hviezdolavov Kubín</i>	1.-4.	Triedni učitelia



	<i>Marec mesiac knihy</i>	1.-4.	Triedni učitelia
Apríl	<i>Matematický klokan</i>	1.-4.	Mgr. Ceklárová
Máj	<i>Deň matiek</i>	1.-4.	Triedni učitelia
	<i>ZOO SNV</i>	1.	Mgr. Straňáková
Jún	<i>Deň detí</i>	1.-4.	Triedni učitelia
	<i>Zelená škola</i>	1.-8.	Mgr. Ceklárová
	<i>Opera letí</i>	1.-4.	Mgr. Ceklárová

Väčšina naplánovaných aktivít a besied bola z dôvodu prísnych protiepidemiologických opatrení zrušená.



Krúžková činnosť na základnej škole

Názov krúžku	Meno vyučujúceho
Usilovná včielka	Mgr. Andrea Ceklárová
Zábavné poznávanie	Mgr. Eduard Longauer
Preplávajme oceánom čísel	Mgr. Michaela Deptová
Príprava na Testovanie 9 1h	Mgr. Michaela Deptová
Malí kutili	Mgr. Martin Vaculík
Spoločenské hry	Mgr. Martin Vaculík
Literárno-dramatický	Mgr. Veronika Mervová
Príprava na Testovanie 9 1h	Mgr. Veronika Mervová
Čarujeme so slovami	Mgr. Monika Krakovská
Tvorilkovo	Mgr. Petra Dominiková

Krúžková činnosť pre školský rok 2020/2021 bola pozastavená Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR. Ministerstvo v školskom roku 2020/2021 krúžkovú činnosť už neobnovilo.



Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Plnenie úloh výchovného poradcu sa rozdeľuje do dvoch oblastí:

1. Školské poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania a poradenstvo v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí

- v spolupráci s ostatnými pedagogickými pracovníkmi sledovanie žiakov s výukovými i výchovnými problémami,
- predkladanie návrhov na ďalšiu starostlivosť o týchto žiakov učiteľom a rodičom,
- dohliadanie na vedenie dokumentácie výchovných problémov u triednych učiteľov,
- zúčastňovanie sa spolu s triednymi učiteľmi konzultácií s rodičmi,
- pomoc triednym učiteľom pri sprostredkovaní podkladov pre poradenské zariadenia,
- úzka spolupráca so psychológom a školským špeciálnym pedagógom

2. Kariérne poradenstvo a pomoc pri rozhodovaní o ďalšom vzdelaní a profesijnej dráhe

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Od toho sa odvíjala aj činnosť VP:

- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnostiach ďalšieho štúdia v stredných školách,
- poskytovanie informácií pre žiakov 9. ročníka o DOD v stredných školách,
- spolupráca s oblastným metodikom pre výchovne poradenstvo z CPPPaP Poprad
- príprava a odoslanie prihlášok do SŠ, odoslanie databázy do ŠVS Michalovce



Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Škola má čiastočne potrebné technické zázemie na realizáciu dištančnej formy vyučovania. Problémy dištančného on-line vyučovania sú:

- technické a programové vybavenie PC alebo notebookov žiakov,
- možnosti pripojenia na internet,
- možnosti webovej dostupnosti pre každé dieťa v rodine,
- pracovné povinnosti rodičov na „home office“, ich možnosť venovať sa deťom.

Žiaci zo SZP nemajú potrebné technické vybavenie ani prístup na internet. Nedoriešená je skutočnosť, že pedagógovia pracovali z domu a využívali väčšinou vlastné dáta na pripojenie na internet, vlastné telefóny alebo mobily na vzdelávacie účely a komunikáciu so žiakmi a rodičmi.



Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Budova základnej školy s materskou školou sa nachádza v Podtatranskej oblasti, ohraničenej Vysokými Tatrami a Kozím chrbtom. V rámci obce Veľký Slavkov je situovaná mimo hlavnej cesty v dobrej dostupnosti MHD a TEŽ, ako aj peších žiakov. Priestorové podmienky sú vyhovujúce, využíva ich základná aj materská škola. Je však nutná rekonštrukcia podlahy dolnej chodby a opätovné odvodnenie základov.

V priestoroch školy sa nachádza učebňa IKT, telocvičňa, školská jedáleň, školská kuchynka. Všetky triedy disponujú dataprojektorom a 1. stupeň a všetky špecializované učebne disponujú aj interaktívnou tabuľou. Všetky triedy majú vymenené lavice a nábytok. Do tried a špecializovaných učební je zavedené internetové spojenie. Areál školy disponuje futbalovým a basketbalovým ihriskom a novými preliezkami. Ihriská sú využívané nielen na hodinách telesnej výchovy, ale využíva ho aj ŠKD, materská škola a verejnosť. Školská jedáleň spĺňa všetky normy zdravého stravovania. Možnosť obeda



využívajú aj cudzí stravníci. Z dôvodu pandemickej situácie bolo stravovanie cudzích stravníkov zrušené.

V školskom roku 2020/2021 bolo zakúpené, rekonštruované, obnovené:



September 2020

- počítače do učebne IKT 10ks
- zostava skriniek do ŠKD



október 2020

- odkop parkoviska – úprava terénu pre parkovanie zamestnancov školy v zadnej časti areálu školy
- notebooky 6ks



november 2019

- pracovné stoly do ŠJ 2ks
- chladnička do ŠJ 1ks



december 2020

- germicídne lampy 5ks
- dezinfekčné stojany 2ks
- mäsiarsky klát + policový regál do ŠJ



február - marec 2021

- rekonštrukcia podláh v 3 učebniach
- rekonštrukcia podláh schodišťa krídlových chodieb
- rekonštrukcia podlahy v školských šatniach



marec 2021

- ČB tlačiarne 2ks
- okrúhle stoly do ŠJ 10ks
- interiérové dvere 7ks
- interaktívna tabuľa do učebne BIO 1ks
- nábytok do štyroch špecializovaných učební /DEJ, BIO, INF, SJL/
- pevný PC do kancelárie zástupkyne
- dataprojektor do učebne IKT 1ks
- odber a likvidácia 126kg prestárlych chemikálií -FECUPRAL s. r. o.
- policové regále do skladu učebníc a kabinetu BIO 11 ks
- sedacie vaky do tried, špecializovaných učební a chodieb 24 ks
- grant – dar 15 chromebookov od DR. Jana Telenského



máj 2021

- germicídne lampy 2ks



jún 2021

- ihrisková zostava



júl 2021

- koberce do učební 1 stupňa 2ks



Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov. Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, dodržané prestávky na presun žiakov z tried, na desiatu a obed. Počas malých prestávok sa zdržiavali žiaci v triedach, ktoré sa priebežne frontálne vetrali, mali možnosť sa najesť, počúvať hudbu, pripraviť sa na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.

Počas veľkých prestávok, spravidla za každého počasia, chodili žiaci vonku na školský dvor, kde bol zabezpečený riadny dozor. Zabezpečené bolo rozdelenie žiakov po ročníkoch počas veľkej prestávky – pobytu vonku.

Pravidelne bola kontrolovaná spotreba kúrenia, súčasné nastavenie teploty v kotolni nám zabezpečovalo presnú teplotu v jednotlivých učebniach a zároveň aj šetrenie spotreby energie a vody.

Učebne, hygienické zariadenia a iné priestory boli pravidelne udržiavané. Na dezinfekciu priestorov a učební sa využívali germicídne lampy podľa rozpisu.

Všetky triedy majú svoju kmeňovú triedu, zároveň sa žiaci II. stupňa na každú vyučovaciu hodinu presúvajú do odborných učební. V čase prísnych protikovidových opatrení žiaci zostávali vo svojich učebniach, takže sa nepresúvali do špecializovaných učební a medzi sebou sa nepremiešavali.

Škola má jedno oddelenie ŠKD s vlastnou a vybavenou miestnosťou. ŠKD využívala školský dvor, telocvičňu, počítačovú učebňu, cvičnú kuchynku a iné priestory školy. V čase lockdownu, pokiaľ bolo umožnené vzdelávať sa žiakom 1. stupňa prezenčne, navštevovali ŠKD len žiaci rodičov kritickej infraštruktúry.

Škola využívala vlastný športový areál, átrium, kde sa uskutočňovali rôzne športové aktivity.



Stravovanie žiakov základnej a materskej školy bolo zabezpečené v školskej jedálni s vyváženou a pestrou stravou. Počas prípravy jedál a aj samotného stravovania boli dodržané prísne protiepidemiologické opatrenia.



Voľnočasové aktivity školy

Viac ako 50% výučby prebiehala v minulom školskom roku dištančne, z toho dôvodu nebolo možné využívať voľnočasové skupinové aktivity či už pre žiakov alebo zamestnancov

Prostriedky sociálneho fondu sa využili pre vianočné balíčky, či pri príležitosti osláv Dňa učiteľov, ale aj na posedenie pri ukončení školského roka 2020/2021.

V júli 2021 pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie na témy:

- Inovatívne metódy vyučovania
- Šikanovanie v škole
- Stres u učiteľa a zvládanie stresu u detí
- Práca s programom ImO

V auguste sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili aktualizáčného vzdelávania na témy:

- Antistresový program na odbúravanie stresu a relaxačné techniky
- Motivácia žiakov na dosiahnutie výsledkov



Spolupráca školy s rodičmi

Nároky na žiakov, ale i na učiteľov sú na našej škole z roka na rok podstatne vyššie, pretože je nutné dosiahnuť harmóniu v požiadavkách na kvalitu vzdelávania. Aby bolo možné túto harmóniu dosiahnuť, sú kladené vysoké požiadavky na profesionalitu



pedagógov a samozrejme predovšetkým na ich spoluprácu s rodičmi žiakov. Škola vedie rodičov k pochopeniu diania, ktoré na jej pôde vzniká.

Naša škola preukazuje veľmi dobrú spoluprácu s rodičmi a priateľmi školy, vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi sú na partnerskej úrovni, výstupom z toho boli rôzne pracovné a priateľské stretnutia. Aktívnym a prínosným partnerom školy je Rada školy a ZRPŠ. V minulom školskom roku pedagógovia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov prostredníctvom telefonických rozhovorov, prostredníctvom messengeru, wiberu prebiehala aj mailová komunikácia.

Výchovná poradkyňa a vedenie školy poskytovali rodičom konzultácie v oblasti výchovno – vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie.



**Základná škola s materskou školou v minulom roku
spolupracovala s /so:**



zriaďovateľom školy v oblasti technického zabezpečenia chodu školy,
pri organizovaní kultúrnych, športových podujatí a iných aktivít



Obecným úradom Nová Lesná



Obecným úradom Mlynica



Školským úradom Veľký Slavkov



Radou školy, ZRPŠ



Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

Poprad



Centrom špeciálnopedagogického poradenstva Poprad



Úradom práce a sociálnych vecí Poprad



Policajným riaditeľstvom Poprad



Okresnou knižnicou Poprad



Vyučovanie počas mimoriadnej situácie – celoplošné zatváranie

škôl

Celoplošné zatváranie škôl bolo súčasťou vzdelávania aj v minulom školskom roku. 26.10. 2020 zostali doma a pokračovali vo vzdelávaní dištančnou formou žiaci II. stupňa. 7. 12. 2020 na dištančné vzdelávanie nastúpili aj žiaci I. stupňa. Vzdelávanie dištančnou formou prebiehalo podobne ako v predchádzajúcom školskom roku, s tým rozdielom, že sme postupne vylepšili spôsob dištančného vzdelávania a aj žiaci si osvojili tento spôsob vyučovania, čo malo za následok aktívnejšie zapájanie sa žiakov a aj rodičov do celého procesu.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie.

Dištančné vzdelávanie pre I. stupeň bolo ukončené 9.4. 2021 a žiaci nastúpili na prezenčné vzdelávanie 12.4. 2021. Pre II. stupeň, konkrétne pre ročníky 9. a 8. skončilo dištančné vzdelávanie 16.4. 2021 a nástup na prezenčné vzdelávanie bolo od 19.4. 2021. Ročníky 5., 6. a 7. sa začali vzdelávať prezenčnou formou 3.5. 2021.

Adaptačné vzdelávanie

Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.

Všetci zamestnanci školy dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovnovzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia.



Prvý týždeň sa pedagogickí zamestnanci venovali hlavne socializácii, bol bez skúšania. Prvé týždne sa nepísali žiadne testy a písomky. Návrat do obvyklého režimu bol postupný. Aktivity, ktoré boli sa realizovali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce, riešenie konfliktov, prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie, tolerancie a proti šikane. Dôležitá bola opätovná socializácia žiakov.

Počas adaptačného vzdelávania sa vyučujúci, pedagogická asistentka a školská špeciálna pedagogička vo zvýšenej miere venovali hlavne žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a žiakom, ktorí boli v minimálnej miere v kontakte so školou.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou

Adresa školy : Školská 240, 05991 Veľký Slavkov

web : FB Materská škola Veľký Slavkov

Zriaďovateľ školy : Obec Veľký Slavkov

Vedúci zamestnanec školy : Mgr. Jana Keťová - riaditeľka ZŠ s MŠ

Jana Krivoňáková . zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Metodické združenie (ďalej len MZ)

Úpravy v rámci debyrokratizácie s školskej legislatívy - č.320/2008 Z.z. novela číslo 437/2020 „Vypúšťa sa obligátna povinnosť zriaďovať metodické združenia“ – postačujúca ostáva pedagogická rada.

Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 mala materská škola 2 triedy a navštevovalo ju 37 detí (stav k 15.09.2020) .

Počet detí končiacich predškolskú prípravu : 17

Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania : 1

Počet zamestnancov : pedagogickí : 3

nepedagogickí : 1



Trieda - oddelenie	Poldenná	Celodenná	Celkový počet detí
Ml.odd. Lienky	7	14	21
St.odd. Sovičatá	11	5	16

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

1. počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
2. počet pedagógov, ktorí absolvovali a ukončili
 - kontinuálne vzdelávanie: 0
 - inovačné vzdelávanie: 0
 - aktualizáčn  vzdelávanie: 3

Analýza edukačného procesu

Vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a podľa školského vzdelávacieho programu „Čarovná škola hrou“.

V našej materskej škole má výchova a vzdelávanie činnostný a procesuálny charakter, vytvárame podmienky na sebarozvoj osobnosti dieťaťa, ktorý nie je možný bez jeho vlastnej aktivity.

Aktivity našej materskej školy sú zamerané na rozvoj telesnej, pracovnej, zdravotnej a environmentálnej výchovy s prvkami jazykového, rozumového a estetického vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 sme sa zamerali hlavne na zdravie, zdravý životný štýl, pohyb a vzhľadom na polohu našej MŠ na environmentálnu výchovu (poznávanie prírodných krás, ochrana životného prostredia).



Hodnotenie ŠkVP

Výchovnovzdelávacie činnosti sme obohatili o nové projekty a projektové dni, zamerané na prírodu, jej ochranu, zložky a celkové pozorovanie prírody, na tradície a folklór, zdravie a zdravý životný štýl. Naďalej budeme vyhľadávať nové metódy, formy práce, aby sme tak obohatili vyučovací proces a poznatky rozširovali.

Do základných škôl bolo prijatých 17 predškolákov.

Všetky vzdelávacie oblasti a štandardy zo ŠVP sme splnili.

Údaje o aktivitách a prezentácií školy :

Školský rok 2020/2021 bol poznačený nepriaznivou COVID situáciou. V súlade s odporúčaniami RÚVZ a MŠVVaŠ SR neboli organizované školské besiedky a tvorivé dielne za účasti rodičov, nebolo možné absolvovať mimoškolské akcie, exkurzie a školské výlety.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy:

Naša materská škola má vyhovujúce priestorové podmienky pre zaškolenie detí od 3 rokov podľa záujmu rodičov. Materská škola je dvojtriedna, nachádza sa v budove ZŠ, máme samostatný vchod.

Poskytuje poldennú a celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Materská škola disponuje didaktickou technikou – dva chromebooky, táto didaktická technika bola získaná ako sponzorský dar od pána Telenského.

Výchovno-vzdelávací proces :

- Pripraviť 5-6 ročné deti na vstup do ZŠ
- Vytvárať priaznivé prostredie v materskej škole



- Doplniť do edukácie viac aktivít zameraných na tradície, folklór, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia
- **Oblasť riadenia**
- Umožniť aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve

Prezentácia školy

- Pokračovali sme v prezentovaní MŠ v rámci našej webstránky

Údaje o dosiahnutých výsledkoch vo výchovno-vzdelávacej činnosti

HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU

Jazyk a komunikácia

Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach, sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka.

Deťom sme poskytli v materskej škole gramotne podnetné prostredie, teda prostredie bohaté na podnety písanej kultúry. Učiteľky v triedach sprostredkovali deťom počas edukačného procesu skúsenosti s písanou rečou, využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Deťom sú v triedach dostupné detské knihy, v každej triede je zariadená detská knižnica.

Veľký dôraz bol kladený aj na vývin hovorenej podoby reči, spontánnych rozhovorov ale aj pravidelným zaradovaním ranného kruhu, počas ktorého mali deti dostatok priestoru na rozhovor, diskusiu a zdieľanie svojich zážitkov a skúseností s inými deťmi. Deti počas vzdelávacích aktivít spoznávali písanú podobu reči.

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické



myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hrovou formou, dramatizovaním, prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením.

Učiteľky zaraďovali úlohy v súlade s vekovými osobitosťami a predpokladmi detí.

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadani odpovedí na základe zážitkového učenia.

Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy ZOO a miestnej farmy.

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania a zdieľania zážitkov a skúseností s inými deťmi. Ďalej sa oboznamovali s časovými vzťahmi týždňa, mesiaca i roka, a to denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít.

Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Človek a svet práce

Materská škola poskytla deťom možnosti rozvoja základných zručností potrebných v bežnom živote. Prácou s rôznymi materiálmi deti spoznávali ich vlastnosti a rozvíjali si elementárne technické zručnosti, konštruovali rôzne predmety podľa zadaných postupov. Zručnosti potrebné v bežnom živote si deti precvičovali v technickej dielni, či hrabaním lístia, a to najmä



počas jesenného obdobia. Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi profesiami.

Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti.

Deti sa oboznamovali s tanečnými krokmi rôznych spoločenských tancov a učili sa jednoduché tanečné choreografie. Spoznávali rôzne hudobné nástroje, spievali piesne v sprievode hudobného nástroja (klavír).

Výtvarná výchova

Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využitelnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku.

Správny rozvoj grafomotorických zručností detí bol podporený aj pravidelným zaradením Metódy dobrého štartu do edukačného procesu detí v predškolských triedach.

Rozvoj výtvarného nadania detí bol podporený u detí predškolského veku záujmovým krúžkom , počas ktorého sa deti oboznamovali s rozličnými technikami maľby, vytvárali plošné i priestorové výtvarné diela, oboznamovali sa s dielami známych výtvarných umelcov.

Zdravie a pohyb

Deti boli počas školského roka vedené k zdravému životnému štýlu a k zdokonaľovaniu svojich pohybových schopností a zručností. Pravidelným zaradením pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku a pohybových aktivít počas celého dňa boli deti motivované k využívaniu pohybu v každodennom živote. Vzťah k pohybu a rozvoj pohybových zručností bol u detí podporovaný zaradením ďalších pohybových aktivít a projektov.



Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Súčasťou práce učiteliek bola pedagogická diagnostika. Najlepšou metódou sa osvedčilo pozorovanie dieťaťa hlavne pri hrách a hrových činnostiach. Veľkým prínosom bolo aj vedenie portfólia dieťaťa – pracovné listy, výtvarné práce, pracovné činnosti a ich analýza. Prostredníctvom rôznych edukačných, didaktických hier učiteľky získali informácie o danej rozvojevej úrovni dieťaťa.

Spolupráca s inštitúciami

Materská škola spolupracuje s týmito inštitúciami : Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade, Školský úrad Veľký Slavkov, Obecný úrad Veľký Slavkov

Mimoriadna situácia COVID 19

Z dôvodu nepriaznivej situácie bola prevádzka MŠ v mesiaci január prerušená, v mesiaci február materská škola poskytovala poldennú a celodennú starostlivosť iba pre deti pracujúcich v kritickej infraštruktúre.

V mesiaci apríl bola prevádzka obnovená pre všetky deti.



SPRÁVU o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

vypracovali :

Mgr. Jana Keťová, riaditeľka školy

Mgr. Petra Dominiková, zástupkyňa riaditeľky školy

Jana Krivoňáková, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Mgr. Jana Keťová v.r.

riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

.....V.r.
predseda RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Vid' príloha.

